



کتابخانه
وزارت
سازمان



بازدید شد
۱۳۸۱

کتابخانه مجلس شورای ملی



اسم کتاب: لوایح و اسرار
مؤلف: قطب الدین محمد رازی
موضوع تألیف: حکمت و منطق

مؤسسه ۱۳۰۲
شماره دفتر ۱۳۱
۱۴۰

بازرسی شد
۶۳ - ۳۷

Handwritten text in Persian script, likely a commentary or continuation of the main text. It includes phrases like "و منهم حقائق المعارف" and "الاهتمام بحصول ما يعلم".

Vertical ruler markings from 1 to 19 cm.



بازدید شد
۱۳۸۱

کتابخانه مجلس شورای ملی



اسم کتاب: لوایح و اسرار
مؤلف: قطب الدین محمد رازی
موضوع تألیف: حکمت و منطق

مؤسسه ۱۳۰۲
شماره دفتر ۱۳۱
۱۴۰

Handwritten text in Persian script, likely a commentary or continuation of the main text. It includes phrases like "و منهم حقائق المعارف" and "الاهتمام بحصول ما يعلم".

10

20

Horizontal ruler markings from 1 to 30 cm.

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله فياض دوافع العوارف وعلهم حقائق المعارف
واهب صواعق العالمين ورائع درجات العالمين والصالحين
خير بريقه وخليفته في خلقته محمد وآله خير آل علي
عليه السلام وبعد فان العلوم على تشعب فنونها وكثر تجويزها ارفع
المطالب وانفع المآرب وعلم المنطق رتبها اتمتها تنبيها وحسنها
شأنها باله منقبة تلت في الشرف والبهاء ورتبة جليلة عن الفطير
والبناء في شفا على المقام وتجاهة على الامام واسادات الى قنوز
التحقيق وتبينها على زهور التدقيق وكشف الاسرار وتبيان
لغويصيات الافكار بل انوار الهداية ويطالعها ووسائل الدراية
وذايتها ومباحثها كاشفة عن الحقائق ومفيدة لجامعة الدقائق
من ايام اختصار العلوم فهو عينها او عين في تقاض نفوذ المعارف فهو
فقهها وعينها لا يؤخر من الغالبية وتوجيهات الامام لا يهتدى
لذلك معطى الى سواء السبيل لا بد من مطالبة ولو لا اننا انقضه الخطا عن
الصواب ولم نعلم الشرب على عالم الشرب وان لم نعلم النور والاعتبار
ومر ان العالم الانكار فكل نظر لا يتبين هذا الميزان في معرض البطولان
وكل مكر لا يغير هذا المقياس فهو لا يكتفي الاكسار العباد في عالم الهندى وصانع
تجلى الدنى وحيا قبل الاذيان ولا يترأى اصح العلماء الراصفين الذين تلالا
انما في علمه وانما في نفسه فان السلف
جلالهم لم يكونوا يدركون العلم
وغيرهم ما انكسر له العلم

في علم العالم انوار قلوبهم والتمسك على صفحات الايام انوار خولهم
النفاق حكمة في معرفته ويتركون في اوراقه ويدخلون في ان السج
ابا على بن سينا اذا حاول التنبية على جلاله قواعده ونصاها فاك المنطق
نعم العون على ادراك العلوم كلها واما بعد انما في ذكر الفيلسوف الذي
لم ينظر في تحقيق المعاني وتبيين المباني وتروى الى حيث ثبت
بالعلم الثاني رآه كالحلق النقيس واما في علمه بالعلوم الاخرى فكل منها محمل
الربى ايمان وزمت اعراضه فلو ان انوار هرب في ظلمة الليل
انما في علمه فيما مضى الزمان الى هذا الان يسبقنا في تعميمه وتنظيمه شاعرا
على تطويع العالم في الشوط ناصلا بنا الى من قوس الفز وانا في استنباطه
بصدق منه يلفظ رايها الى المطالب وحيث ترحل تسوق حاد بها الى المآرب
لم ازل عالما علماء الزمان متار اليه البيان بالبيان الا وقد استطلعت
طبع بدائع اشكاله ولاقى فيه كتاب نباني بنفاني او برعت في انتباه
سكن ميدان الا وقد صغف سببه وتعرفت غته وسببه لارسيما
كتاب الشفاء الذي لا يطلع على مقاصد الاواحد بعد واحد من الاركان
ولا يهتدى الى وقائعه الا اوارد بعد اوارد من الفضلاء فكم معد نظري فيه
وضوء وكم ندر عن مفعلاته ونفث حتى وجدت انك ما تفكر عند المفاويز
خلابنا والقيس في جلي ما عجزوا عليه زلا مينا ما قدروا على انك
انواع ابكاره عاينه فهي بعد تحت حجب الاستار مستورة ولا تفقوا
اذن انقضاء بلطف الملم
بلات استاذان

وقفاً مبانه وازا جرد من وراء الامام فاجتاز منطوق شعس اذ لم يكن للماء
عقبي صحيحه ولا غرض ان يرباب والصبح مشرق فاجم على ان اوتيت
في هذا الفن كتابا الفقه الا افكار ووضح الاسرار احيق ما عقل سوره
العلم عن تحققة وابقن يا تطرق الشبهة في طفره كاشفا عن مواضع
اللبس بين الشك والشكس لا بد من شذوذ عند الكلام ما يسطر
سبح الحق عن اقر بيانه ووضح ما قد انام ما ينظم القدر المحسوس
من لاتي بيانه واجمع عند الذم فكم سانه لغير اجتهاد الوسخ مبدول
وكم غمض فانقض العلم وقد مر في اقر العلم اذ ان في زمان صار الجمل مشهورا
والعلم كان لم يكن شاذ كورا درست العلم وعفت امارا وادفعت الجمل
واتقدت نازما العالم فمطروح على الطرق والحامل محمول على الحق كملت
عنت اعيان الزمان لما كذبت او عجزت او اوار الفلك الدوار عن ميث الصواب
لما تجذبت وكفى عذرت ويري ونبت فكله وراي ظري حين عانت ايما تجذبت
حسنة كبرى حسنة وثبتت آية عظيمة في اية هي على شامع السيات
فكانت بل لا يكثر من ان الزمان وحاده من يكون في دابر حين يتعلم
وما من الا دولة الصاحب الذي يصاحب الاقبال والجد والكرم المحدث الام
دستور اعظم الامراء في العالم ما كثر في كلام العرب والجمع رافع من تال العلم
الى العالم القصوى منطوق كلمات الله العليا المخصوص بالنفس القدسية
المكرم وباسم الانسية ناظرين ديوان النور اذ عين اعياض الامان الغايب
من قنوز الفضل بالفتح المجلد المستور في المعارف باليد الطولى كاشف
استاد الحقائق بلفظ مشهور اسرار الدقائق بربا الغايب لما بدت منه
بنات الصواب
بنات الصواب

تجدي في التوسل الى المير محمد الصاحب الفضل المصور اللوى الماحد
القيم الكريم الاوحد رآه كالمدرش في الدنى ويرى كل حوال الخلاق
في عبادته يشا لينا عن الغايب ان فكرته في غاية مقصد ما ندرت
محدثا عاينى ولكن محدث متالى محمد غياث الحق والدين والشهد
الاسلام ورسد المسلمين طلاله على الخلائق اجعلن اقر الله انا
معاليه على صفحات الايام وربط اطياب دولته باوتار الطير والدوام
ولا زال ذكر الدين بطايف اعتنا به ذكينا ومتمن العلم بعواطف
اشفاقه قمتينا وبرحمه عبدالله قال آمينا فهو الذي ارتفعت رايات
الامة الملك الدين بآدائه وانتشرت آيات الحق المبين بالمايه تلالا
في مراد قارب جلاله انوار السعادت الابدية وازهرت حدائق كماله اسما
الكرام الرمدية شبل ادباب الفضل فضلاء واستنزل الدهر عرشه
الابدية اقبال وصار عرشه الامل عرشا بآدائه يفرق اسما فله وبورق
العالية لو شئت بالشمل المنير كذبت اومنته بالسجل المنظر لما
اصبت من ابن الشمس قناني معان تهمر الالباب وجلايل عبار
تنزل الفضل للباب واني للتحاب من الانعام ما جمود الانام ودلم
نوى اللباب والايام فلما قصدت شكر بعض نعم التي يتطاض انوارها
على وجهي ذكرني من فواضل التي ينطق انوارها بين يدي انتشرت
وسما من اعيان الزمان مستاني دايما احداثان وقصرت العتدية
على تقصص العلائق والاشغال بالذير اللابى فلا حظت الكتب المصنفة
والعرف بالذير

الموسم في سنة ثمان مائة
سنة ثمان مائة

المدبر

تسميها بالبيوت الخالصة في نفسها عن جميع الصور العاطلية اياها ثم اذا استعنت
الاتيانا على الحواس الظاهرة والباطنة حصل لها علم اولية واستعداد
لاكتساب النظريات وح تسمى عقلها بالملكة لانها حصل لها بسبب ملك
الاوليات ملكة الانتقال الى النظريات ثم اذا تدببت العلوم الاوليه وادركت
النظريات متناهيلا اياها سميت بالعقل المسفد لاسفادتها بالعقل
العقل وما اذا صارت مخزونه عندها وحصلت لها ملكة الاستحضار متى شئت
من غير تحجب كسب جديد في العقل بالعقل ولما كان للانسان في مبداء
الخلق المرتبة الاولى والآت تحصيل المرتبة الثانية اي المتناهي الظاهر
والباطنة وهي كلها يقع تحجب الحذور الشك عليها فمده على اعطائه اياها
اشارة الى المرتبة الاولى ونسلك هدايا الهداية انسان الى المرتبة الثالثة
فان يحصل المطالب العقلية من مباديها سوف على هداية الله تعالى الى
سواء الطريق اذ الطرق متعددة والتميز بين الصواب والخطا لا يميز
الطاقة البشرية ولما كانت الهداية وان اقصت حصول المطالب على كافي
فيه بل لا بد معها من ارتفاع الموانع كالغواية والغواية استعانة بالله تعالى
عنها وقوله وينبغي منك اعلان الحق والبيان الصدق اشارة الى المرتبة الثانية
لان ملك الاستحضار لا يحصل الا بعد اعلانات متتالية والاهامات
متواليه وقد استعد بان المبداء العقلية هي الصور العقلية جزئية حافظه
لها على ما قدر في الملك ثم كره الانسان الى المراتب الاربع مانع رتب قربان اربع
باراء كل مرتبة قربانه واحد فعملها لا يسمي فيها وكأنه قال انما حدثت
عنه انتم لم تفهمه

العقد المطابق للواقع بقياسه اليه اعني كون مطابقا للواقع وادام
 لا الواقع فهو الصدق اي لو لم يتطابق له اذا تم هذا التصور فتقول ان
 الناطقة توثق نظرية وعملية ويمكن عمل ترائيف اقطعية على ارتباطها بكل
 واحدة منها اما ارتباط النوع النظري فلان النوع مبداء الفطن خالصة
 عن العلوم لكنهما مستبعد لهما والا لا شئ انصافا بها وفي نفسي عقلا لا يوافق

[illegible][illegible][illegible]

اشتركت في مفهوم القوانين وكان المعبر عن منطق من حيث انه علم
واحد غير غيرها وعن الثالث بان لا سلم ان معرفة طرق الاكساب في المنطق
واما يكون ان لو لم يكن المواد بها برسانا المنطق بالمواد علمي من سعة علم
العلوم والمنطق على ذلك استعمال المعبر في ادراك الجزئيات ومعرفة الانداز الاول
في التعريف وتصل انه متعلق بمحملة لا تعرض للخطأ واعرض بان المتكاد راعي
القوانين المنطقية لم يقع الخطأ اصله والافلاطم يكون اكثر الانداز وقيل
انه متعلق بقوله فاضح فان بعض الناس كما لو لم يقع الفهم لا يحتاج اليه
واورد ما لم يتوجه السؤال الذي يمكن ان يوضح العولن اسئلة اول دلائل
لتحصل العلوم راتبه مساوية كماله ونقصانه وان كانا متساويين في ذلك لا تقع
الخطأ اصله كذلك جانب نقصان سبيل الى الحد بكتبت جميع افكار الشخص
مطالبه كما اذا كان متساويا في الدلائل حتى لو قدر انه قد وقع في جميع القوانين
القوانين المنطقية وعرض مكان عليها اخطاء للدلائل وكان المعبر قد اوى
الى هذا المعنى في فقرته المنطقية من هذا الكتاب فلتطالع ثم واما الله بلان العلوم
النظرية على قسمين ما يتطرق فيها الخطأ وما ليس فيها ذلك وعلى العلوم النظرية
المنطقية التي ينساق الايمان اليها من غير شك وكيفية مستقيمة كالهندسية والحسابية
ولا احصاء لما الى المنطق انما الحاميه العلم التام الاول وما كان في كل العلوم قديما
فالتعريف الى العلوم التي من قسم الاول استغنى بما يقوله الانداز على معنى المنطق
الذي كائن في كساب العلوم النظرية الى المنطق الا انداز في بعض العلوم
لا لبعض الناس حتى يرد ما ذكره من هذا على فاعل النعم وقد اشار اليها صاحب
الاشكال في بعض الناس حتى يرد ما ذكره من هذا على فاعل النعم وقد اشار اليها صاحب

عند رعايت القانون على ما لا يخفى فان المنطق وما خطا في الفكر عدم وجوده
منها مفهوم العرف واما احرازاته فاعل ان كان ليس في سبيل العلوم
الكلمة واحترز عن الجزئيات وبان العرف كالفضل احرازه عن العلوم الى
لا يفسد طريق الاستقار لا نحو والبديهي وهذا التعريف سهل على العليل الرابع
فان القانون المتكاد الى ان المنطق فان ما ذكرته في القوانين الكلمة وقد يفيد
معرفة طريق الاستقار اشان الى الصواب لانه المحقق في القانون بالمنطق
والى العلم العالم لا لا لزم وبما العرف العالم بكل القوانين وقد بحث لا
يعرض للخطأ اشان الى العلم الفاضل واما عرّف على العليل الرابع لان المواد
بان جميع المنطق والتعريف بها يفيد فهم المعرف فان وجه المعلوم
من لوازمها فاد اوردت في الدرس فلم وجود حقيقة في افعال المعرف العلم او ان
فاسد لوجهين الاول انه يعرف بالباقي اما اوله فان المنطق علم والقانون
من المعلومات واما ثانيا فلانه قوانين شعور فلا يصدق علم القانون
الذي يعرف دورى لان معرفة طرق الاكساب جزء من المنطق تسوق على القوانين
تخضع على معرفة طرق الاكساب ولو كانت معرفة مسبقا من المنطق يتوجه
علمه فمفهوم الدورى لانه لا يخفى على الاول بان المنطق يتطرق ويراد به معلوماته
لا فقال دلائل فاعلم المنطق وقد مطلق ويراد به نفس العلم والمواد منها العلوم
فان دفع الاشكال وعرفنا بان المواد بالقانون القوانين المتعلقة الاندازا

اشترى وان كانت قد صدقت نظرية الالف فعال بها الحق فلا طريق متالي الى المنطق
فلو كان نظرا على طريق بعض الاشكال كونه في الاول خلاف المقدور انما لو كان المنطق
محاسبا اليه في كساب العلوم الفطن لما حصل الاكساب بدونه والمالي باطل لان كثيرا
من العلماء والنظار يخرجون من هذا الفكار بكتيبين العلوم والمعارف مصيبين الى الفكار
واخرها بالعلوم منها التصديقات والمعارف المقصودات بناء على سبق من ان المعرف
ادراك البسط والعلم ادراك المركب وبما تقرر ما تجر بعين الاول اما لا سلم ان المنطق
لو كان نظرا بموضوع فيه الخطأ فزم التسلسل واما لم يرد لو كان فطن باجمع اجزاء وهو
متوجه بل بموضوع فردي وبعض نظري سعاد من الفردي منه بطريق من كليات
غير اليقين من الاشكال لا يعرفه اليقين منها وبما اشكال الاول بطريق كالحلف
والافتراض والعكس فان اختلف يرجع الى اليقين الاساسي والعكس لا يثبت
الى قدس منتظم من الاشكال اول فانه فعال في العكس مثلا من صدق الفردي صدق
النسبة وكذلك الافتراض على ما يستطاع على ما يصلي ان شاء الله بعد واما يعرف
بان المنطق فشان فردي وفطن وبمطلبه انقسام اصطلاح حاشا بنية عليها تفصيل الفاطر
وعبارت كالكلي والجزئي والجنس والفصل وما يتبقى الى اليقين كونه فصيل
العلوم المشتقة المنتظمة وكلاهما له محاسن كسابها الى المنطق وبما تقرر ان
تستقر الى الخطأ وبمقتضى جدي فستفاد من الفردي بطريق فردي وهذا
الشيء بحسب السؤال على الوجه الذي مره الحسب والمقرر الاول ما ذكره فان
الفردي بطريق فردي ان كان كاذبا في كساب الفردي كاذبا
في سائر العلوم فله حاشا الى المنطق والافتراض كسابه الى قانون آخر لا فاعلم

في هذا السؤال الاول ومعنى متوجه لان ملك العلوم ان كانت مطلقة فهي محتاجة
الى نظيرها المتطوّر من حيث حركة تفصيل المبادئ وحركة ترتيبها ولا شك ان تفصيل
المواد وترتيبها محتاجان الى القوانين المنطقية وعدم وقوع الخطأ فيها لا يتأتى ذلك
واما معنى هذا الفردي فانه لان المنطق يطلق على المنطق الخارجي الذي هو اللفظ وعلى
الداخلي وهو ادراك الكليات وعلى مصدر ذلك الفعل ونظيره في الفاعل وما كان
هذا الفردي يتقوى الاول وسلك ما يتسلسل السداد وحصل بسبب ذلك التمسك
بالجزم ليقول ايم منه وبما المنطق فان حصل قد عرّض في ان المنطق محتاج
الى كساب العلوم النظرية وتقرير بان فكل ما ذكرته وان ورن على مطلوبه كمن
عندنا ما يفيد ذلك من وجهين الاول توافق كساب العلوم النظرية الى
المنطق فزم الدورى والسلسل والملازم محال لان الخلل في ان المنطق نظري فهو منه
اللفظ لا لو كان فرديا ونظرا لا معنى فيه الخطأ لم يقع فيه خلاف بين ارباب
الصناعة ورجع تصورات كساب الى القانون لكن ونقل الكلام اليه مرة بعد اخرى فان تشابه
القوانين داو ولا تسلسل ولما سلم الدورى السليم افسر عليه هذا توجيه على
مخاذاة ما في الكتاب والاحسن بان فعال المنطق ليس ضروريا والا لا تشع عرض
الخطأ في الافكار لان المبادئ لا وضرورية فلو كان العلم جميع طرق الفاعل
ضروريا لكان يمكن وقوع الخطأ أصلا فيمن يظن صحاح كسابه لا قانون آخر
فان وجهه سلسله كساب لا يصح له في بعضه فزم الدورى والافتراس التسلسل لا فاعلم
لا سلم فزم السلسل فمخاذاة لنتائج الى قانون فردي لا فاعلم المنطق بمواظبة
جميع طرق الفاعل لا النظرات فانه ان كانت تصورية فطريقه تفكر اليها الفاعل

لا شك انه لو كفى في اكتساب في المنطق يلزم ان يكون كفا في اكتساب جميع
العلوم وانما لم لو كانت الافكار باسرها وادخلت على القسم الضروي وليس كذلك
لما معقول العلوم اما ان تعلقت بالقسم الضروي او بالطريق واما كان يلزم
ان يكون القسم الضروي كافي في اكتسابها اما ان تعلقت بالقسم الضروي فقط واما
ان تعلقت بالطريق فان القسم الضروي كاف في اكتساب العلوم والقسم الضروي هو
كافي في اكتسابها وان كان في الكافي في الشيء وكان في ذلك الشيء فليس الضروي كافي في
ذلك العلوم ايضا لانها لا تعال حسب ان القسم الضروي كاف في سائر العلوم لانها لا تعال
جميع الطرق اصولا للدرس في الخطا والقدرة على التمييز الصحيح والفا سد
نما على ان تربط وقع ولا تعال في القدر لا المنطق الا من القدر لا بالقول ودون
القسم الضروي اما ان مستقل لسبب الجهول حيث لا يعزى الغلطان هذا القول
الغالب في استغنى عن المنطق ولم مستقل فيحتاج لا فان آخر ذلك لا في نفسه
ان القسم الضروي مع الطريق الضروي ان كفي في سائر العلوم لم يغفر في المنطق
او معنى الكافي ان الضروي مع طريقه اذا حصل له حد من اكتساب الطريق
من غير احتياج الى ضمنية واذا حصله يكن اكتساب سائر العلوم بواسطتها
ومذا القول في ان لا صانع لهما بل يوجب عيان الكافي في الشيء لا في المنطق
ان يكون كافي في احتياجه الى الوسيط ايضا وعلى اصل الشبهة منع آخر ومونا
لا شك ان المنطق لو كان ضروريا لم يعزى الغلط وانما يكون لو كان معلوما على
كل علم كمن هذا الشيء واقعا لا يوجب في نفسه كفا في العلم ان المنطق
كون المنطق يحتاج اليه في الجملة ويمكن بعض العلم من اكتساب بدون لا في

هذا القول في ان المنطق لو كان ضروريا لم يعزى الغلط وانما يكون لو كان معلوما على كل علم كمن هذا الشيء واقعا لا يوجب في نفسه كفا في العلم ان المنطق كون المنطق يحتاج اليه في الجملة ويمكن بعض العلم من اكتساب بدون لا في

الحاجة اليه في الجملة ضرورة ان استغنى البعض عنه لا يوجب استغناء الكل كما ان
استغناء البعض لا يوجب استغناء الكل كما ان استغناء البعض لا يوجب استغناء الكل
عنهما والحق ان حصول العلوم بالمطرفة يتم بدون المنطق كما سبق
الاشارة اليه واما المنطق فيدر عند الله ما تلقى القسمة في حصول العلوم بالمطرفة
بل بالحس في العلم ليس نظره والكلام في احتياج المطالب المنطوق وعلى
ان الجهول حصل معلوما اما بالجهل العقل اذا تخرج اليها وضع الاستغناء عما يحسن
والذين عند حضورها او تخرج اعز ظاهر في كافي المنطق والجهوليات
والواجبات او باطنها كالمودانيات والواجبات او باطنها كالمودانيات
المسماة المتقابلة للذين في دفعه او بالمطرفة فكيف هذا كالمطرفة في نفسه من طلبها
لمبادي في نزع منها اليه او بالتعلم فله يكون المبادي حاصلة بمطروا وبتشجيع بل
بما عايش علم فان ذلك لا بد ان يكون هناك لان النفس هناك عند السماع
فيعمل العلم اذا اورد قسمة تصور المنطق اطل فاما فان لم يسكن فيها تيسر التصديق
التصور وان شئ فاما ان فكرتها في نفسه فتعطل لا بطريق التعليم ولا بغيره المعلم
العقل فاعلم انما يوسع القسمة ولا فكره فيه فان الفكر حركة النفس فتعطل بها من
شيء لا شيء طابا له واجرا وليس في التعليم من فكره فاما في المنطق فاما في
العلوم بالمطرفة لا بطريق آخر ولا كانت العلوم بالعقل لا الا في ذاتها متفاوتة
كان الا صانع لا المنطق متفاوت حسب ذلك
من معدلات الشروط في العلم ان تعلم موضوعه ان تامين العلوم بحسب ما في الموضوع
فا دأ على ان ان شي موضوع في العلم بعد ذلك العلم عند الطالب فضل تميز
العقل انما لا آخر

هذا القول في ان المنطق لو كان ضروريا لم يعزى الغلط وانما يكون لو كان معلوما على كل علم كمن هذا الشيء واقعا لا يوجب في نفسه كفا في العلم ان المنطق كون المنطق يحتاج اليه في الجملة ويمكن بعض العلم من اكتساب بدون لا في

لو كان المنطق ضروريا لم يعزى الغلط وانما يكون لو كان معلوما على كل علم كمن هذا الشيء واقعا لا يوجب في نفسه كفا في العلم ان المنطق كون المنطق يحتاج اليه في الجملة ويمكن بعض العلم من اكتساب بدون لا في

هذا القول في ان المنطق لو كان ضروريا لم يعزى الغلط وانما يكون لو كان معلوما على كل علم كمن هذا الشيء واقعا لا يوجب في نفسه كفا في العلم ان المنطق كون المنطق يحتاج اليه في الجملة ويمكن بعض العلم من اكتساب بدون لا في

لو كان المنطق ضروريا لم يعزى الغلط وانما يكون لو كان معلوما على كل علم كمن هذا الشيء واقعا لا يوجب في نفسه كفا في العلم ان المنطق كون المنطق يحتاج اليه في الجملة ويمكن بعض العلم من اكتساب بدون لا في

هذا القول في ان المنطق لو كان ضروريا لم يعزى الغلط وانما يكون لو كان معلوما على كل علم كمن هذا الشيء واقعا لا يوجب في نفسه كفا في العلم ان المنطق كون المنطق يحتاج اليه في الجملة ويمكن بعض العلم من اكتساب بدون لا في

في كتاب الفناء كل مصنف وعلم فاما تصور والتصديق الى غير ذلك من اقسام
الكلام في هذا الكلام المختصر الذي شرح الكتاب ومن اذ ادرك الكلام المشيع
الطويل الذليل فليعلم عظمته وسألتنا ليعلم في التصور والتصديق **والمس**
اور كل واحد من كل واحد من التصور والتصديق فهو واحد وليس كل واحد
من كل منها شيئا وقيل الخوض في البرهان لا يبرح غير الحق في ذلك الاشارة
الى مصنف الضروري والنظري من التصور والتصديق باستدلالها في بعضها
وصنعنا على سبيل الكشف ونعريف النظر لتوضيحها عليه فاعلم ان ضروري وانظروا
والضروري لا يحتاج في حصوله الى نظر كصور الوجه والشيء والتصديق بان الكل
اعظم من الجزء والنظري لا يحتاج في حصوله الى نظر كصور جميع المثل والزوج
والصدق على حدوث العالم لا يحتاج الى فهم والعرف فاسدان اما المقسم فلان
مورد العظمة على كل علم اما ضروري وانظروا فان كان ضروريا لا يشتمل النظري
والعقلي فلا يكون مورد العظمة شاملا للمفاهيم ولهذا نقول في قسمه العلم الى التصور
والصدق بل كل قسمه واما العرف فلان التصديق الضروري لا يحتاج الى
النظر لانه مقدر ما يكون تصور طرفه وان كانا بالكلب كافيا في فهم الجنس
العقل بالشيء بينهما وحيث لا يكون تعريف الضروري جامع ولا يعرف النظري فاما
لأنه يجب على الاول بعد ذلك على المفهوم فاما لانهم انما ينتجان
شيئا فان الحكم في العظمة الكبرى على جنساته العلم ومورد القسم مفهوم العلم
فلا اندراج للتصور تحت الاوسط بل ما لم يكن قلمه انه لو كان مورد القسم
ضروريا لم يشتمل النظري واما كون ذلك لم يكن ضروريا بعض التصور نظريا
بعضها فان طبيعة العلم على كل باب اضافها بالامور المتعاقبة لتتجهها التصور
فيها

المتعلق وعن الثاني بان تعريف الصدق البديهي متعلق بغيره كالحصول
في مبدء الصدق فان الصدق عند الامام لا مكان عيان عن مجموع
الا دركات الاربع فانها تكون بدهيا اذا كان ذلك المحور بدهيا وانما
يكون ذلك المحور بدهيا اذا كان كل واحد من اجزائه بدهيا ومنه يتراءى في
ثبته الحكمة تستدل ببدهية الصدقات على بدهية الصور وتراعى واما
عند الحكم فمناط البدهية والكلب بوقوف الحكم على وان لم يحس في
حصوله الى نظر كونه بدهيا وان كان طرفا بالكلب لا لعل حصول الحكم
مفتقر الى تصور الطرفين ولو كان احدهما محاسن الى النظر لزم احصاء
الحكم اليه فلا يكون بدهيا لانه لا يصح الا حصاء الحق مواء حصار بالذات
ونعوت الا حصاء بواسطة ساني ذلك على العلم المذكور ليس
للتصديق الضروري بل الاولى فان الحجاب والمنوارت والمحييات
مورد به وليس بضروري لاطرافها كانه في حزم العقل بالنسبة بغيرها ولو
اصطفاها ههنا على ذلك لم يتم البرهان على اسباب تجسبه الصدقات
كلها ولم يحصر الوصول الى التصديق في الوجه فلو ان كون الوصول بالحدس
او التواتر وغر ذلك والنظر بدهيا امور حاصلة موصول بها الى حصول
علا حاصل والمرتب في العظمة في كل شيء من بدهية وموقوف بدهيا ومنه
الا صطفا على ان جعل الاشياء اكثر من مطلق عليها الواحد ويكول بعضها
نسبة الى البعض بالعدم والآخر وموافقا بالالف او اعاد العظمة
العدم والتاخر منه واما فاعلم ان المرتب لا يتصور في احوال المراتب
بما هو حق الواحد سواء كانت مستكبرا او لا ومن ثم ان مورد التصورية
فيها

والتصديق في كل مصنف وعلم فاما تصور والتصديق الى غير ذلك من اقسام
الكلام في هذا الكلام المختصر الذي شرح الكتاب ومن اذ ادرك الكلام المشيع
الطويل الذليل فليعلم عظمته وسألتنا ليعلم في التصور والتصديق **والمس**
اور كل واحد من كل واحد من التصور والتصديق فهو واحد وليس كل واحد
من كل منها شيئا وقيل الخوض في البرهان لا يبرح غير الحق في ذلك الاشارة
الى مصنف الضروري والنظري من التصور والتصديق باستدلالها في بعضها
وصنعنا على سبيل الكشف ونعريف النظر لتوضيحها عليه فاعلم ان ضروري وانظروا
والضروري لا يحتاج في حصوله الى نظر كصور الوجه والشيء والتصديق بان الكل
اعظم من الجزء والنظري لا يحتاج في حصوله الى نظر كصور جميع المثل والزوج
والصدق على حدوث العالم لا يحتاج الى فهم والعرف فاسدان اما المقسم فلان
مورد العظمة على كل علم اما ضروري وانظروا فان كان ضروريا لا يشتمل النظري
والعقلي فلا يكون مورد العظمة شاملا للمفاهيم ولهذا نقول في قسمه العلم الى التصور
والصدق بل كل قسمه واما العرف فلان التصديق الضروري لا يحتاج الى
النظر لانه مقدر ما يكون تصور طرفه وان كانا بالكلب كافيا في فهم الجنس
العقل بالشيء بينهما وحيث لا يكون تعريف الضروري جامع ولا يعرف النظري فاما
لأنه يجب على الاول بعد ذلك على المفهوم فاما لانهم انما ينتجان
شيئا فان الحكم في العظمة الكبرى على جنساته العلم ومورد القسم مفهوم العلم
فلا اندراج للتصور تحت الاوسط بل ما لم يكن قلمه انه لو كان مورد القسم
ضروريا لم يشتمل النظري واما كون ذلك لم يكن ضروريا بعض التصور نظريا
بعضها فان طبيعة العلم على كل باب اضافها بالامور المتعاقبة لتتجهها التصور
فيها

لانه حتى يقال انه لا يكون عارضا لما هو موجود لو كان ان يكون لا يربط بين
كان شيئا ولم يكن لا يربط بين الاخر الا وقد كان له من الشيء الاول وبالذات واما لم
يكن ذلك بل يكون بسبب ان الشيء لا يكون له في نفسه سوا ما يتبينه او بما يتبينه
كما قال جسم ايض وسقط ايض في السطح ايض بذاته والجسم ايض وكما في الحركة
زمانية وكذا الجسم لكن الزمان له ثانيا ولو كان اكرام مكانا ذكره لم يكن ايات
الا عرض الاول من المطالب العلم ضروري ان الذي بلا وسقط بذلك المعنى
يقع الثبوت والشيء انما ثابت من عدم الفرق بين الوسيط في التصديق
وبين الواسطي في الثبوت والشيء حزم بذلك في كتاب البرهان من منطق المشاف
ارادوا وقال فرق بين المقدم الاول وبين مقدمه الثاني لان المقدم الاول
لا يحتاج الى ان يكون بين موضوعها ومحمولها واسطة في التصديق واما الذي
فقد كثر ما يحتاج لا واسطة وفي تعريف العرض الاول على ذكره نظرا لانه علوا
بالمعنى الشيئية لانه اعم منه وليس كذلك لان العرض الثاني يتم الموضوعية خارجة
عن ان يتبينه اثره في الآحاد المطلوب له او قل في الآثار انما هي توصيف في الموضوع
ومع توحيد حاضره على الريف ان علم الحساب انما جعل علما على حله لا انه
موضوع على حله وهو بعد ينظر حجابيه فيما يحصل من جهة ما هو عذر
فلو كان الحاسب نظرا للعلم من جهة ما لم يكن مكان موضوعه انما لا يحد فالا
ان هناك العرض الثاني ما يتبينه في ما هو واسطة ارساويه كالنصل والعرض

والاخرى من الموضوع والموضوع هو ان هذه الاشياء كلها باراء الالفاظ فيجب ان
لا ينفك موضوعه وليس كذلك لان من ينظر المنطق ليس الا في المعاني المعقولة
ورعاية جانب الالف في المعاني بالعرض كما يتلوه في مقامه ومنه اهل الحق
لان موضوعه المعقولات الثانية لان من حيث انها ما هي في انفسها ولا من حيث
انها موجودة في العقل فان ذلك وطبقه فليست هي بل هي في انفسها انما
في المعقولات او يكون لها شئ في ذلك الايضاح اما ان ينظر في المعقولات
الثانية فهو ان الموجود على نحو في الخارج وفي العقل ولما ان الاشياء اذا
اذا كانت موجودة في العقل فيعرض لها في الموجود الخارجي عوارض مثل السواد
والبياض والحركة والسكون اذا غلبت في العقل خربت على من حيث هي
متعلقة في العقل عوارض لا ينفك عنها في الخارج كالكلمة والحركة في الحقيقة
المعقولات الثانية لانها في المرتبة من العقل واما التصديق موضوعها
فان المنطق يبحث عن احوال الذات والعرض والسر والجنس والعقل
وقاصده بالعرض العام والحد والرسوم والملازمة والشرطية والقياس والاستقراء
والتحليل من جهة المذكورة ولا يشك انها معقولات ثانية في اذن موضوع
المنطق ويبحث عن المعقولات الثانية وما بعدها عليه ويختص عليه
اكثر المساجين بان المنطق يبحث عن نفس المعقولات الثانية اوصافها
لكيفية والملازمة والذاتية والعرضية ونظيرها فلا يكون هو موضوعه فذلك
عدل صاحب الكشف والمصنف عن طريقه انما هو ان ما هو في اذن موضوع
موضوعه المنصورات اي المعلومات والصورات والتصورات والتصورات
اي المعلومات والتصورات لا يبحث المنطق عن احوالها الذاتية فانه

والاخرى من الموضوع والموضوع هو ان هذه الاشياء كلها باراء الالفاظ فيجب ان
لا ينفك موضوعه وليس كذلك لان من ينظر المنطق ليس الا في المعاني المعقولة
ورعاية جانب الالف في المعاني بالعرض كما يتلوه في مقامه ومنه اهل الحق
لان موضوعه المعقولات الثانية لان من حيث انها ما هي في انفسها ولا من حيث
انها موجودة في العقل فان ذلك وطبقه فليست هي بل هي في انفسها انما
في المعقولات او يكون لها شئ في ذلك الايضاح اما ان ينظر في المعقولات
الثانية فهو ان الموجود على نحو في الخارج وفي العقل ولما ان الاشياء اذا
اذا كانت موجودة في العقل فيعرض لها في الموجود الخارجي عوارض مثل السواد
والبياض والحركة والسكون اذا غلبت في العقل خربت على من حيث هي
متعلقة في العقل عوارض لا ينفك عنها في الخارج كالكلمة والحركة في الحقيقة
المعقولات الثانية لانها في المرتبة من العقل واما التصديق موضوعها
فان المنطق يبحث عن احوال الذات والعرض والسر والجنس والعقل
وقاصده بالعرض العام والحد والرسوم والملازمة والشرطية والقياس والاستقراء
والتحليل من جهة المذكورة ولا يشك انها معقولات ثانية في اذن موضوع
المنطق ويبحث عن المعقولات الثانية وما بعدها عليه ويختص عليه
اكثر المساجين بان المنطق يبحث عن نفس المعقولات الثانية اوصافها
لكيفية والملازمة والذاتية والعرضية ونظيرها فلا يكون هو موضوعه فذلك
عدل صاحب الكشف والمصنف عن طريقه انما هو ان ما هو في اذن موضوع
موضوعه المنصورات اي المعلومات والصورات والتصورات والتصورات
اي المعلومات والتصورات لا يبحث المنطق عن احوالها الذاتية فانه

عن المنصورات من حيث انها توصف بالصور مجهول ايضا الا في بلا واسطة
فان مجرد امر من هذا الامر لا توصف بالصور بل بوصفها في حصولها
الامر ونحوه عن التصديقات التي هي في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
لا توصف بالقياس والاستقراء والتحليل او بعرضها في حصولها في حصولها
وتنقسم قضيتها فانها ما هي في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
المعقولات من حيث انها توصف بالتصديق ايضا لا توصف بالصور في حصولها
ومعقولات فانها ما هي في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
ثم تنقسم اليها في حصولها في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
ان احوالها في حصولها في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
الذاتية هي يكون هي موضوع المنطق لا يمكن لاسمائه في المنطق نحوها
يصال البعد والاول والآخر في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
عن ان الاعراض الذاتية في حصولها في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
لك الاعراض على سبيل التفصيل وكانت مستقلة في معنى الايضاح عرضها
على سبيل الاجمال قطعاً للتوصل الى اللام من التفصيل لا يبق لكل ما بحثت
المنطق عند تصور او مصدق من حقيقة المذكورة فلو جعل موضوعه المصورات
والمصدقات تكون في البحث عن نفس الموضوع الاعراض لانها في انفسها
الحقيقة المذكورة داخل في المسائل خارجة عن الموضوع فان اعترض في
المذكورة على انها خارجة عن الموضوعات لم يكن معنى منها وان اعترض على انها
داخل في الموضوع ان يكون البحث عن نفس الموضوع في حصولها في انفسها
والمصدقات

عن المنصورات من حيث انها توصف بالصور مجهول ايضا الا في بلا واسطة
فان مجرد امر من هذا الامر لا توصف بالصور بل بوصفها في حصولها
الامر ونحوه عن التصديقات التي هي في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
لا توصف بالقياس والاستقراء والتحليل او بعرضها في حصولها في حصولها
وتنقسم قضيتها فانها ما هي في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
المعقولات من حيث انها توصف بالتصديق ايضا لا توصف بالصور في حصولها
ومعقولات فانها ما هي في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
ثم تنقسم اليها في حصولها في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
ان احوالها في حصولها في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
الذاتية هي يكون هي موضوع المنطق لا يمكن لاسمائه في المنطق نحوها
يصال البعد والاول والآخر في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
عن ان الاعراض الذاتية في حصولها في انفسها توصف بالتصديق في حصولها
لك الاعراض على سبيل التفصيل وكانت مستقلة في معنى الايضاح عرضها
على سبيل الاجمال قطعاً للتوصل الى اللام من التفصيل لا يبق لكل ما بحثت
المنطق عند تصور او مصدق من حقيقة المذكورة فلو جعل موضوعه المصورات
والمصدقات تكون في البحث عن نفس الموضوع الاعراض لانها في انفسها
الحقيقة المذكورة داخل في المسائل خارجة عن الموضوع فان اعترض في
المذكورة على انها خارجة عن الموضوعات لم يكن معنى منها وان اعترض على انها
داخل في الموضوع ان يكون البحث عن نفس الموضوع في حصولها في انفسها
والمصدقات

[illegible][illegible]

٢٤

قال انه والى على معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى العالم بالوضع عند اطلاقه
وان استدل بالمعنى قبل انه مدلول هذا اللفظ يعني كون المعنى مفهوما عند اطلاقه
وكلا العنيتين لازم لحدوث الاضافه فكل من تعريفها يأتيها كان ادواتهم هذا فيكون
انهم ان الغرض المذكور والتعريف صفة السامع وان يكون كذلك لو كان اما
الغرض بطريق الاستدلال وهو ممنوع بل بطريق التعلوق فان معناه كون المعنى مفهوما
من اللفظ ولهذا كما يقال اعجبني ضرب زيد فان كان زيد فاعلا يكون المعنى
معناه اعجبني كون زيد ضاربا وان كان مفعولا لا يكون معناه اعجبني كون زيد
مضروبا فهذه الغرض متضاف الى المفعول وهو المعنى فالتعريف يتبين ان
المدلول كون المعنى مفهوما من اللفظ ولا شك انه ليس صفة للسامع ثم الدلالة
الوصفية اما مسافة بقية التضمن او التزام وتبين الصفة لا موضع لاجراء الطبيعية
والعقلية وباللفظ لا اخرج الخبر اللفظية ويبين ان مدلوله عليه اللفظ
سبيلين الوضع اما تمام المعنى الموصوع له او اجزاءه او اخرج عنه فان تمام
المعنى الموصوع له في محابته تتطابق اللفظ والمعنى وان كان جزء المعنى الموصوع
له في معنى لانه في ضمن المعنى الموصوع له وان كان اخرج جازي التزام لانه لا
منه لكن لا يجب ان يعد لكل بقولنا من حيث هي كذلك مثلا ينتقض حدوث
الذات لا بعض بعضها بعض فان من غير ان يكون اللفظ مشتركا سر الحكم
ولما كان مشترك الامكان بين خصوصية العام والخاص وان يكون مشتركا بين
الخصوص واللازم كما في مشترك الجنس سر لزم والنزول فهو لم يتبدل حد ولا
الخاص لا بعض بدلالة التضمن والالتزام اما انتفاء صفة بدلالة التضمن فلا
من ادراك اللفظ وهو لفظ الامكان وايراد الامكان الخاص يكون ولا شبهة على

قد التفتت بعض العقلاء فان دلالة اللفظ المسموع من دراجد راجع الى اللفظ
 على العلم بالوضع لا تستواء العالم والمعامل فيه ولتحقق ما هو ان كان اللفظ
 هو العلم بالوضع لا يتم بل بالسماع فيكون العلم بالوضع بلا شبهة
 في النفس والذات ثم وقد اورد على التيقن شك ان احد الفهمين على الدور
 ان العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى ضرورة توقف العلم بالسماع على فهم
 المتبني فلو توقف فهم المعنى على الدور وجوابه ان فهم المعنى في المثال هو
 على العلم السابق بالوضع وهو لا يوقف على فهم المعنى في المثال وبالله التوفيق
 الشرح في الشفاء حيث قال معنى دلالة اللفظ ان يكون اذا استمع في المثال مسموعا انما هو
 اسم الرسم في النفس معناه فتعرفه النفس ان هذا المسموع لهذا المعنى
 فكما اوردوه على النفس المعنى في اللفظ فيكون اللفظ عينا على الدور
 فالتفتت على النفس الفتى ليعلم معناه هو الدلالة ولكن سبب العلم
 السابق بالوضع وكون صورتهما عطفين عند النفس ونحوه
 هذا العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى مطلقا لا على فهم المعنى من اللفظ
 ولو توقف على العلم بالوضع فلا دور ايضا ان العلم مفهوما السامع والدلالة صفة
 اللفظ فلا يجوز تعريف احداهما بالآخر واستصعب بعض هذا الاشكال حتى
 غير التعريف لما كان اللفظ عينا هو اطلق في معناه للعلم بوضعه والتحقيق ان
 عينا هو اطلاق اللفظ وهو نوع من المعنى بل المسموع في المعنى الذي جعل اللفظ
 بآرائه اضافة الى اللفظ فيكون اللفظ بآرائه المعنى على ان
 يخرج فاك اذا اطلق هذا اللفظ فافهموا احد او اضافة ثانيا بينه المعنى
 عارضا له بعد عرض الاضافة الاولى وهي الدلالة فاذا نسبت لهما

[illegible]

الايمان العام بالنقض لا بالمطابقة مع انه صدق عليها انها دالة للفظ على تمام
 ما وضع له وعند التقيد لا انتفاض لان تلك الدلالة وان كانت على
 وضع كنهها ليست من حيث هو ما وضع له بل جرحني لو فرض ان نطق الايمان
 ما وضع اصلا لمعنى الايمان العام كانت تلك الدلالة متحققة واما اصحابه بالا
 لشراهم فلاته اذا اطلق نطق النفس واربعة لهم كان ولا يثبت على النور الشراية
 لا مضاعفة مع انه موضوع له ولا انتفاض عند التعدد لان تلك الدلالة ليست
 من حيث هو موضوع له بل من حيث هو لازم وكذلك هذا ولا يثبت على الشراهم و
 المعنى لا انتفاضا دالة المطابقة اما التقيد فلاته اذا اريد من نطق الايمان الايمان
 العاطل وان دالة عليه مطابقة مع ان جرح ما وضع ولا انتفاض اذا قيد لانها ليست
 من حيث هو جرحه واما الاشراهم فانه اذا اريد من نطق الشمس النور فالدالة
 مطابقة وهو لازم ما وضع له لكن ليست من حيث هو لازم بل هو هكذا ووجه الشراهم
 دعوى هذا الوضع وقد نظر لانا لان ان اللفظ المشترك عند ارادة معنى اكل
 او اللزوم لا يدل على الارادة اللازمة بالمطابقة غاية ما في السبب انه يدل عليه
 ولا يثبت من جرحين ولا انتفاع في ذلك وكذلك في النفي والاعلام لا
 لا معال دالة للفظ على المعنى المطابق ان يثبت ان اراد ذلك المعنى
 اذا انطق لا يدل على عدمه وان كان لكل معطوف من المعنى لا على كل الارادة
 ظاهره في قانون الوضع الا ان تحرك اللفظ المشترك ما لم يحرك به ارادة احد
 لا يلزم منه المعنى لا انتفاع مع ان دالة اللفظ ليست ذاتية لكن ليس يلزم
 ان يكون نافية للارادة بل على الوجه فانما يعلم بالصورة ان من عد وضع
 لفظ لمعنى وكان صورة ذلك اللفظ معطوف في تلك صورة المعنى
 اللفظ على المعنى انما هو ان كل دالة لا على كل من نفس اللفظ واطرافه اذا كان
 لا يثبت على المعنى انما هو ان كل دالة لا على كل من نفس اللفظ واطرافه اذا كان

عقب فهم المسمى فلا بد ان على ذلك المعنى التمايز بينه وبين غيره
 المعنى والى على ما علمنا وليس في لوازمه وجهان لان فهمها بعد كنهها ومنه
 اصل لا يتقرب الدلالة لمقوله بالاشتراك على معنيين الاول فهم كل من اللفظ
 المعنى الثاني فهم المعنى منه اذا اطلق والاصطلاح على المعنى الاول وان اعتبر
 في كلامهم المعنى الثاني فلا بد ان اللفظ اذا فهم منه المعنى بالقرينة على المعنى الاول
 الدلالة المعنى والمعنى وان لم يتقبل الدلالة على تقدير تصور ان المعنى
 ايضا فهمه لان فهمها قد اقبل عليها من غير ان اللفظ يلقى ولا يتقبل الا في
 خارجي اي حقق الامر في الخارج من عطف المعنى فيكون شرط لا عطف دلالته
 الا في فهمه منه والامر بطول لان عدمه كما لم يزل على تلكه كما هو الامر مع عدم
 الفهم منها

مد اجاب سوال

عسى ان يورد على حصر الدلالة الوضعية والثابت ونزهره ان دلالته اللفظية
 المركب خارجة عنها لانها ليست بمتابعة ادواضع لم يصعد لغناه ولا
 ولا يصح لان معناه بسبب حرر المعنى الموضوع له ولا التماسا اذ ليس
 خارجا عن المعنى الموضوع له بل هو على ما يمكن الوضع حقيقة فلهذا لا بد ان يكون
 ضرورة انها متبعة للوضع فان قلت المركب لا يحل ان يكون موضوعا
 المعنى ولا يكون اياها مكان لا في السؤال اما اذا كان موضوعا فظا واما اذا
 لم يكن فلان دلالته لم يكن وضعية والكل فيها فتقول الدلالة الوضعية ليست
 هي عبارة عن دلالته اللفظية على المعنى الموضوع له والامكان دلالته الوضعية
 وصح ان يكون الموضوع مداخل في الخارج فيقوم به فيكون دلالته المركب وضعية
 ضرورة ان لا موضع مفرداته وحال في دلالته لم يكن موضوع اللفظ في دخل فيه
 لانه

لا بد
 على معناه
 فيكون

اللفظية والى على ما علمنا وليس في لوازمه وجهان لان فهمها بعد كنهها ومنه
 اصل لا يتقرب الدلالة لمقوله بالاشتراك على معنيين الاول فهم كل من اللفظ
 المعنى الثاني فهم المعنى منه اذا اطلق والاصطلاح على المعنى الاول وان اعتبر
 في كلامهم المعنى الثاني فلا بد ان اللفظ اذا فهم منه المعنى بالقرينة على المعنى الاول
 الدلالة المعنى والمعنى وان لم يتقبل الدلالة على تقدير تصور ان المعنى
 ايضا فهمه لان فهمها قد اقبل عليها من غير ان اللفظ يلقى ولا يتقبل الا في
 خارجي اي حقق الامر في الخارج من عطف المعنى فيكون شرط لا عطف دلالته
 الا في فهمه منه والامر بطول لان عدمه كما لم يزل على تلكه كما هو الامر مع عدم
 الفهم منها

والا على معناه بالمطابقة لم يكن يجوز كذلك ان يكون كل منهما دالا على معناه
 تنص فيكون دلالته المركب كذلك كما اذا فهمنا من قولنا الانسان حيوان
 الناطق حسا ان يدل كلامها على معناه بالالتزام كذلك كما
 اذا فهمنا من المثال قابل صفة الكفاية والاشارة ان يكون احدهما دالا
 بالمطابقة والاخر بالتمثيل فيكون مجموع دلالتهما كذا اذا فهمنا منه ان
 الانسان حاس لان مجموع الخواص هو جزء الكل فالحس الابداني
 بالمطابقة والاخر بالتمثيل فالحس يدل بالالتزام لان مجموع الخواص
 كما اذا فهمنا منه ان الانسان مساقا بل صفة الكفاية حيوان الساقين
 ان يكون احدهما دالا بالتمثيل والاخر بالالتزام فالجواب ان دلالته لا تفرق
 ان جزءا من مجموع دلالتهما انما هو مقتضى ما قبل صفة الكفاية
 واعاد دلالته المركب على مدلول مفرد فيكون بالتمثيل ان كانت دلالته
 بالمطابقة او بالتمثيل وبالاتزام ان كانت كذلك واما دلالته المركب على مدلول
 لا يكون مدلول مفرد من مفرداته فلا يكون الا بالالتزام لان مدلوله المطابقة
 يكون مدلولات مفردة المطابقة ومدلوله التضمن اى هو جزء من مدلولات
 مفرداته فلا تقاسم يحصل فيتمتع دلالته المركب في جميع هذه الاقسام لاح
 عن الا دلالته مفردة وثلاث فان قيل لا عطف للمعنيين في المركب اما
 وضع على اللفظ بازا عن المعنى واما اجزاء لاجزاء المعنى فلان اجزاء اللفظ
 الجزاء الصوري اعني اجزاء التركيبية وهي ليست موضوعا حقيقة فالحس
 موضوع المعنى لما كان التركيبية فمرداة المركب بل يوقف على كل
 ركيب على مفرد وضعه وليس كذلك اجزاء بان اللفظ المركب
 كما انه

والا على معناه بالمطابقة لم يكن يجوز كذلك ان يكون كل منهما دالا على معناه
 تنص فيكون دلالته المركب كذلك كما اذا فهمنا من قولنا الانسان حيوان
 الناطق حسا ان يدل كلامها على معناه بالالتزام كذلك كما
 اذا فهمنا من المثال قابل صفة الكفاية والاشارة ان يكون احدهما دالا
 بالمطابقة والاخر بالتمثيل فيكون مجموع دلالتهما كذا اذا فهمنا منه ان
 الانسان حاس لان مجموع الخواص هو جزء الكل فالحس الابداني
 بالمطابقة والاخر بالتمثيل فالحس يدل بالالتزام لان مجموع الخواص
 كما اذا فهمنا منه ان الانسان مساقا بل صفة الكفاية حيوان الساقين
 ان يكون احدهما دالا بالتمثيل والاخر بالالتزام فالجواب ان دلالته لا تفرق
 ان جزءا من مجموع دلالتهما انما هو مقتضى ما قبل صفة الكفاية
 واعاد دلالته المركب على مدلول مفرد فيكون بالتمثيل ان كانت دلالته
 بالمطابقة او بالتمثيل وبالاتزام ان كانت كذلك واما دلالته المركب على مدلول
 لا يكون مدلول مفرد من مفرداته فلا يكون الا بالالتزام لان مدلوله المطابقة
 يكون مدلولات مفردة المطابقة ومدلوله التضمن اى هو جزء من مدلولات
 مفرداته فلا تقاسم يحصل فيتمتع دلالته المركب في جميع هذه الاقسام لاح
 عن الا دلالته مفردة وثلاث فان قيل لا عطف للمعنيين في المركب اما
 وضع على اللفظ بازا عن المعنى واما اجزاء لاجزاء المعنى فلان اجزاء اللفظ
 الجزاء الصوري اعني اجزاء التركيبية وهي ليست موضوعا حقيقة فالحس
 موضوع المعنى لما كان التركيبية فمرداة المركب بل يوقف على كل
 ركيب على مفرد وضعه وليس كذلك اجزاء بان اللفظ المركب
 كما انه

اللفظية والى على ما علمنا وليس في لوازمه وجهان لان فهمها بعد كنهها ومنه
 اصل لا يتقرب الدلالة لمقوله بالاشتراك على معنيين الاول فهم كل من اللفظ
 المعنى الثاني فهم المعنى منه اذا اطلق والاصطلاح على المعنى الاول وان اعتبر
 في كلامهم المعنى الثاني فلا بد ان اللفظ اذا فهم منه المعنى بالقرينة على المعنى الاول
 الدلالة المعنى والمعنى وان لم يتقبل الدلالة على تقدير تصور ان المعنى
 ايضا فهمه لان فهمها قد اقبل عليها من غير ان اللفظ يلقى ولا يتقبل الا في
 خارجي اي حقق الامر في الخارج من عطف المعنى فيكون شرط لا عطف دلالته
 الا في فهمه منه والامر بطول لان عدمه كما لم يزل على تلكه كما هو الامر مع عدم
 الفهم منها

والا على معناه بالمطابقة لم يكن يجوز كذلك ان يكون كل منهما دالا على معناه
 تنص فيكون دلالته المركب كذلك كما اذا فهمنا من قولنا الانسان حيوان
 الناطق حسا ان يدل كلامها على معناه بالالتزام كذلك كما
 اذا فهمنا من المثال قابل صفة الكفاية والاشارة ان يكون احدهما دالا
 بالمطابقة والاخر بالتمثيل فيكون مجموع دلالتهما كذا اذا فهمنا منه ان
 الانسان حاس لان مجموع الخواص هو جزء الكل فالحس الابداني
 بالمطابقة والاخر بالتمثيل فالحس يدل بالالتزام لان مجموع الخواص
 كما اذا فهمنا منه ان الانسان مساقا بل صفة الكفاية حيوان الساقين
 ان يكون احدهما دالا بالتمثيل والاخر بالالتزام فالجواب ان دلالته لا تفرق
 ان جزءا من مجموع دلالتهما انما هو مقتضى ما قبل صفة الكفاية
 واعاد دلالته المركب على مدلول مفرد فيكون بالتمثيل ان كانت دلالته
 بالمطابقة او بالتمثيل وبالاتزام ان كانت كذلك واما دلالته المركب على مدلول
 لا يكون مدلول مفرد من مفرداته فلا يكون الا بالالتزام لان مدلوله المطابقة
 يكون مدلولات مفردة المطابقة ومدلوله التضمن اى هو جزء من مدلولات
 مفرداته فلا تقاسم يحصل فيتمتع دلالته المركب في جميع هذه الاقسام لاح
 عن الا دلالته مفردة وثلاث فان قيل لا عطف للمعنيين في المركب اما
 وضع على اللفظ بازا عن المعنى واما اجزاء لاجزاء المعنى فلان اجزاء اللفظ
 الجزاء الصوري اعني اجزاء التركيبية وهي ليست موضوعا حقيقة فالحس
 موضوع المعنى لما كان التركيبية فمرداة المركب بل يوقف على كل
 ركيب على مفرد وضعه وليس كذلك اجزاء بان اللفظ المركب
 كما انه

The image shows a single page from the Voynich manuscript, featuring a single column of text written in the characteristic Voynich script. The text is written on aged, yellowed parchment. A metal ruler is placed vertically along the right side of the page for scale. The text is written in a single column, with some lines starting with a large, decorative initial. The script is highly stylized and characteristic of the Voynich manuscript.

[illegible]

10
 20
 30
 40
 50
 60
 70
 80
 90
 100
 110
 120
 130
 140
 150
 160
 170
 180
 190
 200
 210
 220
 230
 240
 250
 260
 270
 280
 290
 300
 310
 320
 330
 340
 350
 360
 370
 380
 390
 400
 410
 420
 430
 440
 450
 460
 470
 480
 490
 500
 510
 520
 530
 540
 550
 560
 570
 580
 590
 600
 610
 620
 630
 640
 650
 660
 670
 680
 690
 700
 710
 720
 730
 740
 750
 760
 770
 780
 790
 800
 810
 820
 830
 840
 850
 860
 870
 880
 890
 900
 910
 920
 930
 940
 950
 960
 970
 980
 990
 1000

ما عليه من بعده فقول السلام
 ان كرمها عليه ففهم على كرمها
 على لازم الموضوعة لم يكن
 الموضع دخل لها
 ان كرمها كرمها من فضلها والوضوح
 ما عليه من بعده فقول السلام
 ان كرمها عليه ففهم على كرمها
 على لازم الموضوعة لم يكن
 الموضع دخل لها
 ان كرمها كرمها من فضلها والوضوح

[illegible]

على الزمان والصعد والوزن لايجاد المعلوم الزماني بايجاد الصعد وان اختلف
المادة كضرب وذهب واختلاف باختلافها وان اختلفت المادة كضرب وذهب
ومعد نظرا لان الصعد في الهيئة الحاصلة باختلاف ترتيب الحروف وحركاتها
ومحركاتها فان اريد بالمادة مجموع الحروف فهي تملخص اختلاف الصعد وان
اريد بها الحروف الاصول فربما يحدان والزمان مختلف كما في كل مسمى
ونفاعل شاعرا على انه لوضع ذلك فاما يكون في اللغة العربية ونظر المنطق
يحتسب ان لا يحصل لمعدون اخرى فربما يوجد في لغات اخرى ما
على الزمان باعتبار المادة واما قيد هذه في تعريف الاسم فلا يخرج الا
ادله مع ان كل ما سمع ضميمه كقولنا زيد الاعمى واغارب الانا طائفة الثلاثة
في معانيها ذلك الضرب لان حصول الكل ملكات وقصور
الاداة اعدام وقصور الاسم بعضها كله وبعضها عدم الملكة مقصور على
العدم والكله اما حصرها ان لم يعل على ضرب الى امر يقوم بالاعمال
ذلك الحدث الى موضوع ما وزمان تلك النسبة كضرب فانه يدل
على الضرب والشيء في موضوع وزمانها الماضي وقيد استبعاد الاعتياد باسمه
النسبة في مفهوم الحدث واما وجوده ان ذلك على الاخير في مفهوم
انما لا يدل على امر قائم لموضوع على نفسه سى ليس هو موضوعا الى موضوع
ما وهذا حق تقدير الفاعل على نفسه وعلى الزمان كمكان فانه لا يدل على
الكون مطلقا بل على الكون شيئا لم يرد واما سميت وجوده
اذ ليس مفهومها الاثبات فبذلك في زمان وليست هي السبق العشرة انصافا
نقصه لولا انها على معان غير تمام الى اربعان كخرها وحدنا اولها خطأ

عن درجۃ الافعال الختمة السامع سبعة من مدلول واحد اولها لا يعقد فائدة
واما السخ في السخى السناء الاسم لفظ مفرد يدل بالوضع على من يجره بغيره
عن الزمان واعني بالترديد ان لا يدل على زمان فيه ذلك المعنى بل الزمان
الساكن يكون قائما بغيره كصح صحه فان الصحة تدل على معنى والاول على زمان
يقترب بين وضع يدل على صحه موجودة في زمان فاللفظ نفس مرجح بالمر
الكتاب وبالدلالة المحللاب وما لوضع الالفاظ الدالة بالطلع والقل
والزمان الاسماء الغرة الدالة على الزمان ونقول عنه ذلك المعنى
مثل الزمان واليوم وامس والمنفرد والمباخر والماضي والمستقبل
اذ ليس لهما معان يكون الزمان خارجا عنها متاخرانها ومعوله من
الزمن انما هو في حد ذاته وما
من هذا القيد مستند كمالا ليجز الكلمة عن سائر اقمارها
على زمان المعنى ان كان ما دونه ومقرر الجواب ان اراد القيد في الحد ولا يحل ان يكون
واجب المنسلك ان يكون للاحاطة التامة بهام الختمة والدلالة على
كامل الماسة على ما هو داب المصنفين في صناعة الهندرو من القيد
وان لم يكن له دخل في التسمية الا ان الحاج اليه في الاحاطة بتمامية
فان مما يتقوم به الحكم التسمية الى موضوع ما وهي احوال اليكاتها
الى الزمان ضرورة ان لم يكن منه زمان منه من اسواقه
في الحد بطريق الاولى واعرف من المصنف على حد الاسم انه ليس

مطرد لدخول الاداء فيه ثم استثنى بانها ربما يقع ذلك لا على المعنى
 العام فاجاب بقوله وان شرطه وان شرطه وان جعل شرطه ان تعال ابتداء احد الحركات
 ليس لمطرد اما حد الاسم او حد الاداء لانه ان لم تعبر المعنى العام
 في حد الاسم دخلت الاداء فيه وسواء المراد الاول وان اعتبر حتى يخرج
 الاداء لم يكون حد الاداء للفظ والا على معنى غير ما قد قبل منه الكتاب
 الوجود به فلا يكون مطردا وسواء المراد الثاني وقدر معطاه واعلم ان السمع
 ذكر في اخر الفصل الرابع من المعاني الاولى من المعاني الثلاثة
 من الجملة الاولى من كتاب السقاء ان الكتابات والاسماء ثمانية
 الدلالة بمعنى ايرادها على معان يقع ان خبر عنها اوبها وحد ثمانية الاداء
 والكتابية الوجودية فواقص الدلالة وهي ثوابع الاسماء والاداء
 فالادوات تنسب اليها الاسماء ونسبة الكتابات الوجودية الى التفاعل
 الافعال وبعد الكلام يصح بان المراد بالدلالة في حد الاسم والكلية
 الدلالة العامة فخرج عنها الادوات والكتاب الوجودية فكون
 اللفظ المفرد منقسم الى اربعة اقسام كما يقصده النظر الصحيح
 المحصر ان اللفظ اما ان يدل على المعنى دلالة مائة اولاد فان دل
 على امان ان يدل على امان معناه من الارض الثلاثة وهو الكلمة
 اولاد دل وسواء الاسم وان يدل على المعنى دلالة مائة فانما ان يدل على
 الزمان فهو الكلمة الوجودية اولاد دل وسواء الاداء لافعال من الاسماء
 بالاصح ان خبر عنها وبما اصل المقصود المضمرة غلطي وغلا
 ومنها مالا يصح الابع الضمائم كما لم يحصلوا بالماضي فاصد

الاسم والاداء على وطرا لا نقول لا نضع الالفاظ وجب بعضها
مصلح لان يميز جردا من الالفاظ التامة والتعبدية النافعة
في هذا الفن وبعضها لا يميز القسم الاول ما من شأنه ان يكون
قيا واحدا من غير ثبوتها ولا يكون كذلك ومن الثاني ما يميز
وبعضها اريد لتمييز البعض عن البعض فخصص كل قسم باسم فسط
بمعنى العن في الالفاظ من جهة المعنى وايضا من جهة الالفاظ
طالما لم يطابق الالفاظ حتى عندنا حتى النظم فان رفع التعبدية
لان الالفاظ المذكورة ان صح الاخبار بها او غيرها في اسماء الالفاظ
فادوات غامضة في الباب ان بعض الاسماء اصطلاح النحويين
ادوات باصطلاح المنطقيين ولا اسراع في ذلك قوله وليس
كل فعل عند العرب كله ومما هو مذكور ما انما ان السمع
فال في السمع ليس كل ما يسميه العرب فعلا فكله عند المنطقيين
لان المضارع غير الغائب اي المتكلم والمخاطب فكل عند من
كله اما ان فعل عند من فظا واما ان ليس بظان المضارع الجاء
وكذا المتكلم فركب ولا شيء من المركب بظان من المضارع
المخاطب والمتكلم بظان الكبر في ظاهره واما بيان الصغرى فمن
وجوه الاول ان المضارع المخاطب والمتكلم يحمل للصدق والكذب
ولا شيء من الحمل للصدق والكذب فغرضه الثاني ان المضارع
المخاطب والمتكلم يدل جردا لفظا على جرد معناه وكل ما دل
جود لفظا على جرد معناه فهو مركب من الاول ان الغرض

على نقله المصنف وصاحب الكتب ونحن نعول في المعقول اسكال
وفي الفعل اخلال اسم الاسكال من معناه احدا ان يشي لو كان دالا
على ان شامعنا في نفسه يبيى فاذا اطلق فلا بد ان يفهم منها المعنى
اذ لا معنى للدلالة الالغمية ولا سك في احتمال الصدق والكذب لان
الحكم لا يستدعي الا تصور الحكم عليه بوجه ما والاسماع ههنا متصور
لشي غير معين عنده معني في نفسه جردا على ما ليس ملا بدت
احتمال الصدق والكذب واستدعاء بعض من قولنا ضرب رجلان
رجلا شي معين في نفسه مجهول المعنى عند السامع فلو كان عدم التعيين
عند السامع بوجه عدم احتمال الصدق والكذب وحصل لا يكون
مفادا ضارا وانما ان غامضا في كلامه عدم احتمال الصدق والكذب
بالنفس الى السامع لكن لا ندري منه ان لا يكون محملا لهما بالنظر الى مفهوم
وسوا المعبر في احتمال احدى الصدق والكذب والا لم يكن شي قولنا
السا فوكتا او كسنا جزاءه لا حمل الكذب او الصدق عند السامع فعلا
عن السامع واما الاحتمال في الفعل فيلوح بانراد ملحق كلامه
وهو ان قولنا ليس لا فاعني دلالة على موضوع غير معين ففلا انما يكون
معنا في نفسه او غير معين بحيث يكون في قولنا ليس ما
والنفي باطل لو جزم الالفاظ اذ انما الالفاظ ليس فلو كان معناه
شي ما عني كون ضا فان كان في العالم شي ليس في وقت ما كذا
ان سلب ليس عن جميع الاشياء او ما ومن النسخ ان ليس
كذلك الثاني انه لو كان كذلك لم يصح لان كل على نفسه

كون

٢٤
يدل على المتكلم المفرد والنون على المتكلم المتعدد والياء على
المخاطب ثم اورده على كل واحد من الدليلين اعتراضا على
الاول فتوانه لوجه ما ذكره لم يلزم ان يكون المضارع الغائب
مركبا لا محالة الصدق والكذب ايضا فانه يدل على ان شامعنا
غير معين في نفسه وحده المصدر كما ان المتكلم سلا دل على ان شامعنا
معنا في نفسه وحده المصدر كما ان الثاني يحمل الصدق والكذب
الاول لان الغرض بالعين وعدمه لا يورث في احتمال الصدق والكذب
وعلمه واجاب بان معناه ليس ان شامعنا غير معين في نفسه وحده
المصدر والاعتداد بوجود المصدر لا يثبوت في العالم فمعنى حمله
على رطلان ما وضع لغرض معين لا سماع اطلاقه على ما علمه وقبحه نظر اول
بعض المعنى ليس ما عبر عنه عدم المعنى بل ما عبر عنه المعنى
وعلمه ولوجه ذلك كان المعنى القليلة بالصدق بوجود المصدر
لا شيء كان مستدركه ولكن ان يقال لو كان معناه انما ما وجد
المصدر لا سماع حمله على رطلان استنادا الى ما هو مذكور
عدم الاحتفاء صدقه في الوضع المعنى واستداده الى الموضوع المعنى
نوع الاحتفاء صدقه بوجه ويطلق اللوازم يدل على باقي الملاحظات
فلو حمل على الموضوع المعنى يلزم اجماع المسامع وهو محال فادرك
معناه ان شامعنا ما معناه في نفسه وعدمه العاقل مجهول عند السامع وجد
المصدر على الحمل للصدق والكذب ما لم يصح تركب الجوهل خلاف
بقي الالفاظ المضارعة ليعين موضوعاتها مثلا بظان كلام الشيخ

٢٥
كون زيد شي تسمى لان هذا المركب ليس تعديا حتى يكون في موه
المفرد بل خبرا بكون ان رجل على ان يجمع الحكم فتعني ان ذلك
الموضوع معين في نفسه وكذا عند العاقل لا بد لانه اللفظ ليس في
اللفظ دلالة على تعيين الموضوع فلهذا لا يلزم على مفهوم الكلمة
اعني عند الخدب الى موضوع ما لم يصح به ولم يعين عند السامع
لا يحمل الصدق والكذب ولوا مل مسائل واربعين من لاجد
من ليس وشي تغاوت في ذلك فان كلهما يدلان على النفي
الى موضوع ما معين حسب معناه لا حسب الدلالة لحلفا لشي
فانه يدل على تعيين الموضوع وهو مراد على مفهوم الكلمة اذا
عرفت بعد اعرف انها خطأ احد الدليلين بالآخر وانه لو
اسمعت المصنف في قول فاسمع حمله على رطلان والعاطفة كان
الفاعل مطلقا كلامه وان ما نقله من ان معناه ان سماعنا
في نفسه وعدمه العاقل وعدمه المصدر ليس على غرضه وهو ما
الاسكالات واجا على الوليك الثاني فتوجه ان يقال معني
لكل الزوائد يدل على معنى لكن لا ان هذا التقدير لبعض المركب
وانما معناه لو كان الثاني من اللفظ يدل على الثاني من الثاني
للمعنى وليس كذلك فانه الثاني من اللفظ لا يكون الا استفادة
به فلا يمكن ان سلفظ صدقه يكون لفظا او لا يكون لفظا دالا
واجاب بان عدم المعنى مستدرك لان المركب ما يدل جردا
لفظا على جرد معناه فكل في دلاله جردا واما دلالة الثاني
على جرد معناه فكل في دلاله جردا واما دلالة الثاني

كون

على الباقى فما لا ينضمه هذا المركب وانما من المنى ان الباقى
من اللفظ يدل على الثاني من المعنى حاله التركيب وهذا العذر
كاف في المركب وحرر ايراد المصنف اما على الاول فهو ان
مولد المضارع المتكلم والمخاطب وايضا على الثاني فان اللفظ المضارع
يحمل للجنس والكثرت ان اراد به ان يجرده يحمل لهما فهو
مجموع وان اراد به انه مع الضمير المنضمه فكذلك هو
لكن لا يدل على مركبه وهو ضعيف لان الكلام ليس من لا يكون
لم على كل نحو وتعدى الضمائر لفظه كقولك الالفاظ ونحوه
المعنى السامع ولولا انها دلت بانفسها عليها لما كان كذلك والاعلى
السال هو اما لانه ان المضارع المتكلم والمخاطب دلت على جزوه على المضارع
ومولده التزمه والباقيون دلت على معنى زائد على ذلك يستلزم المضارع
الغائب فان السامع ايضا يدل على معنى زائد عنه انه كونه
وانت ضمير يضمنه واورد السامع ايضا على نفسه المعنى والاسم
المسوق فان كلامها فصيل من ماله ونهى الخوف دلت على
الخوف وصورة مقترنه بما دل على الموضع العبر المعنى
ان يكونا مركبين واجابته بانها تدل على ان لا تدل لانه لا
كانت بمعنى يكون اللفظ مركبا بل المعبر في التركيب
ان يكون متكامل اخره يضمن اما اللفاظ او حروفه او
مقاطع سمويه علم منها علمه والماده مع الصورة ليس كذلك
واللفظ منه من فسر حرف مع حركه او حرفين ماسما
ساكن

واما اذا كانت فعلا فلا اجرة له لا حركه معناه بعض الفعل حركه فليس
الساكن ويرد على ان التركيب والساكن في حديث المجهول
مطلقا لما احصا الى الاعاده وباحتشاش شرح الجواب مسبوقي
بهمد بعدد معنى ان الاخر عن الفعل اما عن لفظه وموجاهة لفظه
صرفت لفظا وعن معناه ولا يخفى اما ان يعبر عنه لفظه وضعه ما
او يعبر عنه ولا اساع في الثاني كقولنا معنى الفعل متفرون بالزمان
والاول اما ان يكون لفظه مع ضميمه وليس ايضا يجمع كقولنا
معنى صرف عمر معنى في اوله لفظه وموجاهة لفظه فاما ان يعبر
الفعل لا حركه ان الفعل لا طعن معناه لمجرد لفظه وقبحه كذا رتب
الشخص ان الحركه معناه الفعل مولد بعض الفعل حركه ولم
الساكن فليس لانه واما لم لو كان الحركه معناه معنى الفعل لمجرد
لفظ الفعل وليس كذلك بل الحركه معنى الفعل وعبر
عنه لفظ الاسم ومولده الفعل وما قيل من انه ان اراد معنى
الفعل مثل صرف فلان احصا الى قوله وعبر عنه لفظ الاسم كقوله
الاخر عنه مطلقا وان اراد معناه لم ان يكون للمعنى معنى خارج
فان يكون الوجه على ان الاخر من اللفظ معناه كالاخر من اللفظ
فان لم يسم فاما اذا اجتمع لفظا فان يعبر عنه بلفظ اللفظ
او يعبر فاما ان يعبر بلفظ اللفظ فان يعبر لمجرد ذلك اللفظ ومع
ضمينه اجابته الاول الفعل يرفع الفعل الثاني معنى حركه
الساكن لفظه صرف حركه فلا شك ان الحركه في قولنا الفعل
الساكن لفظه صرف حركه فلا شك ان الحركه في قولنا الفعل

دليلهم من معاني ان الحركه وانما من المنى ان الباقى
من اللفظ يدل على الثاني من المعنى حاله التركيب وهذا العذر
كاف في المركب وحرر ايراد المصنف اما على الاول فهو ان
مولد المضارع المتكلم والمخاطب وايضا على الثاني فان اللفظ المضارع
يحمل للجنس والكثرت ان اراد به ان يجرده يحمل لهما فهو
مجموع وان اراد به انه مع الضمير المنضمه فكذلك هو
لكن لا يدل على مركبه وهو ضعيف لان الكلام ليس من لا يكون
لم على كل نحو وتعدى الضمائر لفظه كقولك الالفاظ ونحوه
المعنى السامع ولولا انها دلت بانفسها عليها لما كان كذلك والاعلى
السال هو اما لانه ان المضارع المتكلم والمخاطب دلت على جزوه على المضارع
ومولده التزمه والباقيون دلت على معنى زائد على ذلك يستلزم المضارع
الغائب فان السامع ايضا يدل على معنى زائد عنه انه كونه
وانت ضمير يضمنه واورد السامع ايضا على نفسه المعنى والاسم
المسوق فان كلامها فصيل من ماله ونهى الخوف دلت على
الخوف وصورة مقترنه بما دل على الموضع العبر المعنى
ان يكونا مركبين واجابته بانها تدل على ان لا تدل لانه لا
كانت بمعنى يكون اللفظ مركبا بل المعبر في التركيب
ان يكون متكامل اخره يضمن اما اللفاظ او حروفه او
مقاطع سمويه علم منها علمه والماده مع الصورة ليس كذلك
واللفظ منه من فسر حرف مع حركه او حرفين ماسما
ساكن

لا حركه معناه افراد الفعل التي هي الالفاظ لكن لما اراد ان معنى
الساكن ويرد على ان التركيب والساكن في حديث المجهول
مطلقا لما احصا الى الاعاده وباحتشاش شرح الجواب مسبوقي
بهمد بعدد معنى ان الاخر عن الفعل اما عن لفظه وموجاهة لفظه
صرفت لفظا وعن معناه ولا يخفى اما ان يعبر عنه لفظه وضعه ما
او يعبر عنه ولا اساع في الثاني كقولنا معنى الفعل متفرون بالزمان
والاول اما ان يكون لفظه مع ضميمه وليس ايضا يجمع كقولنا
معنى صرف عمر معنى في اوله لفظه وموجاهة لفظه فاما ان يعبر
الفعل لا حركه ان الفعل لا طعن معناه لمجرد لفظه وقبحه كذا رتب
الشخص ان الحركه معناه الفعل مولد بعض الفعل حركه ولم
الساكن فليس لانه واما لم لو كان الحركه معناه معنى الفعل لمجرد
لفظ الفعل وليس كذلك بل الحركه معنى الفعل وعبر
عنه لفظ الاسم ومولده الفعل وما قيل من انه ان اراد معنى
الفعل مثل صرف فلان احصا الى قوله وعبر عنه لفظ الاسم كقوله
الاخر عنه مطلقا وان اراد معناه لم ان يكون للمعنى معنى خارج
فان يكون الوجه على ان الاخر من اللفظ معناه كالاخر من اللفظ
فان لم يسم فاما اذا اجتمع لفظا فان يعبر عنه بلفظ اللفظ
او يعبر فاما ان يعبر بلفظ اللفظ فان يعبر لمجرد ذلك اللفظ ومع
ضمينه اجابته الاول الفعل يرفع الفعل الثاني معنى حركه
الساكن لفظه صرف حركه فلا شك ان الحركه في قولنا الفعل
الساكن لفظه صرف حركه فلا شك ان الحركه في قولنا الفعل

واما المركب فهو ما كلام ان افاو المستمع للفظ المركب
 اتماما وانما قص ونسيان كلاما وغير كلام الكلام ما بعد المستمع من صوته
 عليه ان لا يضره الا فان لا انعام لفظ اخر ينظر له جله اعداد الحكم عليه لا
 الحكموم وما كان المنشد متوقفا على تعامل الممثل حتى ان كل لفظ موضوع
 مفيد معناه كان او مركبا وعلى تقدير فاعل جليل فلا يقدح في كون السبأ فوقه
 منه وعلى الوجه السكوت علفه من افاقة لثمة الاشكال عليها تقضيه ضئيلة
 التعريف فندخل فيه ما بعد فاعل جليل كونهما وروفا وما لا بعد فاعل احتمل
 الصدوق والكذب سبغا وقضية وهو المستمع من المطالب قصدت له لعل الخ
 اما ان يكون صادقا فلا يحتمل الكذب او كاذبا فلا يحتمل الصدوق واليقض الصدوق و
 الكذب لا يمكن نفيه نعم اما لا يخبر نفيه بما دون ان يكون احتمال الكذب
 بحسب محموله وتعيين احداهما بحسب الجاهل بانه اذا راوا او المجامعة او
 انفا منه فلا جرح الا احداهما والاصح معرفة الصدوق والكذب ونفي الخبر متوقف
 على نفي بطلان خبره فاحتمل الخبر واثبت عند العقل الا انها لما استبست بساير الماهيات
 لا سيما الخبر لا يخبر بها اعتبارا من حيث هي ومن حيث انها مدلول
 الخبر ومعرفة الصدوق والكذب متوقفة على ما يستتبع من حيث هي معرفة خبرها من
 حيث انها مدلول الخبر متوقفة عليها فلا دور وان لم يحتمل الصدوق والكذب
 فانما يدل على طلب الفعل ودلالة اوله اي اوله وبالذات اوله فان دل وكان
 مع الاستعلاء ونحو ان كان الفعل المطلق غير كلف ونحو ان كان كفا والا
 فنومع التساوي التماس ومعه المحذور سوال ودعاء وانما عند الدلالة
 ما لا يليحرج الى احداث الدالة على طلب الفعل فان قولنا اطلبه شكل الفعل
 لا يوجب كماله في اللفظ والاعتبار في اللفظ والاعتبار في اللفظ والاعتبار في اللفظ

٢٩

المصدق والكذب وجاز أن يكون خطأ باع ثالث لا في الفعل الذي قدره الله
به كدس وجوابه منفع المذاق متين وإنما صدق أن لو كان الفعل المقدّم اختياراً
لا إكراه خاصة في الباب انه في بعض موارد الاستعمال اختياراً لكن لا يلزم منه أن
يكون اختياراً في جميع الموارد لجواز أن يكون من الصنيع المشكوك به لا اختياراً
والإشهاد كما نفاط المعصية الباب الثاني في مباحث الكل والجواب في
بعد الفروع عن الباب الاول في المباحث ثم الباب الثاني في مباحث الكل والجواب في
هذا الكتاب ولا في كتاب مركب من هذا الغرض مباحث ولصاحبها من النظر في مباحث
قال الشيخ في الفتاوى أما لا يفضل النظر في الجحانات لكونها لا تنضمي واحكامها
لا تثبت وليس علمها بما من حيث من غير مريد نكاحاً لا حكماً ولا يلقننا لا غاية
حكمته بل الذي يحتمل النظر في الكليات وتقتل هذا الباب لا لئلا تنضمي واحكامها
الانساب لا تصلح بغيره من المقدّم الا على وجهين فمباحته وتوضيح الفصل الاول
يعرف الكل والجواب في بيان اقسام الكل واحكامها وتذكر فيه اربعة مباحث
الاول يعرفها المتكلمون ويوما جعلوا الفصل الثاني لا لئلا ما من منع نفس
تضمين اي منع من حيث انه منصوص من وقوع الشرك فيه او من منع ما منع من
الجواز كونه وهذا الانسان والا فهو الكل كالانسان فان لم ينعوا مشركين
بعض اقسام الكل وهو الذي يتبع فيه الشك لا لنفس منصوص بل له وحده كواحد
الوجود والنظر الذي لا عليه يستحق كونهما وكلها بالتبعيه والعرضية لا لئلا
بالقول وسببها اعتراضات لا في الانسان اليها من فساد احد ما كان لا ينعى
للمشركين في شربهم انه يفتقر من تجرد الاله بل يفتقر له على ما هو حرام ووجه
ذلك ان كل ما هو حرام لا يفتقر الى المشركين في شربهم وكل واحد من هذه اقسامه
الانفسية لا يفتقر من شربهم في العذر لان الله جعلها حراماً لا لئلا يفتقر من شربهم
انفسية لا يفتقر من شربهم في العذر لان الله جعلها حراماً لا لئلا يفتقر من شربهم
انفسية لا يفتقر من شربهم في العذر لان الله جعلها حراماً لا لئلا يفتقر من شربهم

نفر

3

المخزوم

هاجب على الاقرب وجسده كقولنا هذا هو عروم قال الامام المحمدي ان يكن
 ذاتا او صفه فان كان ذاتا فهو محل المواطاة لان صفه المواطاة هو المواقف والموضوع
 هو الذات فان كان المحول ايضا ذاتا فهو متواطيا كقولنا الكاتب الانسان وان
 كان صفه فابعد الموضوع فلا محل للمواطاة بل لا الشفاعة يكون محليا ما عتبار صفه
 او صفه شعبة كقولنا الانسان كاس والاصطلاح المتعارف على الخبز الاورع
 انما الجوز ايضا فقال على المندرج تحت الكلبي لفظ الجوز فقال بالاشمول كما في المصنف للكلبي
 المذكور وعلى المندرج تحت كلبي وليس جنسنا اضافنا لان جنسنا بالاضافة الى الجنس
 والاول جنسا فمفعلا لفرجنا شعبة بالاضافة الى مفعول بالكلبي بطله
 تضاعفها فلو فصل انه المندرج تحتها آخر كان جيدا فبينما لم يصفوا بالاشمول
 والكلبي انما يصير مفصلا عند العقل اذا بين المتباين والنسب بينهما فالاضافة الى غير
 اما الا فلا مكان لكلمة الاضافي لحوارنا راج على تحت آخر دون الحقن وانما نأخذ فلا داعي
 من الحقن مطلقا لان كل جنس مندرج تحت ما يتبعه المحال على الشخصات ليكونا اضافيا
 وهو مفوض للشخص وليس له عليه كلفه والا لكان للشخص شخص وشخص بالوجه
 فانه شخص ليس له عليه كلفه والا لكان عليه موقوفه للشخص وذلك مخالف
 لمذهبهم والاولى ان يقال انه مندرج تحت كل ما يشترط لانه ان كان موجودا فهو مندرج
 تحت مفهوم الموجود وهو كل وان كان معدوما مندرج تحت المعدوم وهو ايضا كل لانه
 اما اوجبا او ممكن او ممتنع وانما كان مندرج تحت اوجبا وليس كل اضافي حقيقة
 لجواز كليته الا عزمهم لم يكونوا عرضا عما هو منها ليس الاضافي حسب الحقن لانه لو كان
 حضا لما اشترط لصحة الجمع بينهما وانما بالاطلاق هو اعم من كونه الموجود او ممتنع او موقوف
 الشك في المعدوم انما اذا اصرحوا به لان الاضافي مضاد للكل وهو اضافي في مفهوم

[illegible]

This image shows a blank, aged, cream-colored page, likely an endpaper or flyleaf of a book. The paper has a slightly textured appearance with some minor discoloration and small brown spots, possibly due to age or handling. A vertical crease is visible near the right edge, and the binding edge on the right shows some stitching or thread. The overall tone is warm and slightly yellowed.

الحال في

1872

This image shows a blank, aged, cream-colored page, likely an endpaper or flyleaf of a book. The paper has a slightly textured appearance with some faint smudges and discoloration, characteristic of old paper. The left edge of the page is bound into the book's spine, showing the inner structure of the binding. There is no text or other markings on the page.

This image shows a blank, aged, cream-colored page, likely an endpaper or flyleaf of a book. The paper has a slightly textured appearance with some faint smudges and discoloration, characteristic of old paper. The left edge of the page is bound into a dark, possibly black or dark brown, cover material. There is no text or other markings on the page.

100

بل انه ولي ان يشع دفعه عن الماهية على معنى انه اذا تصور الذاتى وتصور معه الماهية
 امتنع الحكم بسببه عنها بل بالرد من مركبة يتصور لما الشائنة ان يحيا لما به الماهية على معنى
 انه ليس يمكن تصور الماهية الا مع تصور موضوعه الى مع التصديق بكونها ومضى
 اخص من الى ان التصديق اذا لم يجر تصور الماهية لم يجر التصديق بكونها بل بالتصديق
 والنسج في الشئ انبى سماع السب وجوب الالئاب خاصتين ملازمين على تقدير
 احتفاء الماهية والذاتى معا بل بالاكبحر بتصورهما وملازم آسوفانى وجوب الالئاب
 محجور تصورهما وفى امتناع السب بتصورهما فلكم بين القولين وكفى كان فيما ليس خاصتين
 مطلقتين لان الله تعالى لا يشيئ بغير الوجود البينة بالمعنى العام والماهية بالحق والاهل والبالئة
 ومضى فاصه مطلقه ان مقدم عالم الماهية والوجود من غير الذاتى والماهية اذا وجد
 باحد الوجودين كان وجود الذاتى مقدر عليها بالرد الى الفعل بكم باوجود الذاتى او لا فموجب
 الماهية وكذا في العدمين لكن التقدم في الوجود بالسمه لا مع الالءاء وفى العدم بالعدم بالالءاء
 واحد وليس ذلك انهم تحجرا باحد الجنس والفصل مع التفرع والوجود بموتنا فى لهذا الحكم
 وايضا لو تقدم الذاتى على الماهية امتنع حمله عليها لانه لا يمكن الالءاء والوجود وحده
 الخاص من الوجود المقدم والوجود المتأخر والفاء لم يجر ان يكون كل ما به مكرمة في العقل مركبة
 في العقل مركبة في الخارج لان الالءاء لما كانت متعديها علمها لا الخارج كانت متعديها ومع مركبة
 عنها فصول ليس المراد بكون ان الالءاء العقلية المحل متعديها على الماهية في الوجود من
 بل المراد ان الالءاء متعديها عليها بحيث يكون اياها فان كان الالءاء العلم معلوم علمها لا الخارج
 وان كاس في العقل في العقل وعلى هذا العلم والالءاء العلم لما به مكرمة يستدعى العلم بالالءاء
 فله من الطرقة ان الذى يستدعى العلم الماهية بل هو العلم بالالءاء على سبيل التخصيص
 او العلم بما في الحكم سواء كان على الجمال او العنصر والمتأخر من فهو العلم بالتخصيص

الأمان

التفصيل

لعبض

613

انہ کو بھی مذاق
کا کورس ہے

نعم انما نف نف كنس الرعا اء اراد ما ك منه في معرف

لا بالمسألة
الطبيعية

مفت

العون
فاجبنا
في المكلار الى الماحض

مس

٤٠

فرع النوع الخمس كل لا بالنسبة الاولى وعنه هذا يمكن ان يكون كل واحد منها احد اقسامه بدو ان احد اقسامه الخمس
 احد اقسامه كسب قسمه الكل بالقسمة الى موضوعات التمييز كسبها والاضافي احدى باعتبار قسمه له
 كسب قسمه من الكل بتبعية العموم والخصوص واولا باعتبار ان قسمه احدى الترتيبات
 حاله ان احد اقسامه او اخلصه اليك باعتبار احواله التي بعضها عند بعضها لا ولا خلق
 لم يكون احد اقسامه النوع الخمس هذا يحصل لان الشرح وحرم اخص ان احد اقسامه الخمس لانه لو كان
 الاضافي احد اقسامه يحصل للامانة الخس جواز عموم كل مقول على كثر من مستغنى عن لفظه بوجه واحد
 عن مبدء تحت جنس ليس حضا ولا فصولا ولا خاصا ولا عرضا عاما مبنو نوع واذا لم يكن
 عضفا وموضوع وبني صواب هذا الكل ما عا ط عليك وعلى لفظه هذه الاضافي
 ليس احد اقسامه لكن ليس ان يكون احد اقسامه الحقيقي ولم لا يجوز ان يكون احد اقسامه مبنو نوع
 بالمتنقسم اليها اجاب بان وجه جعل احد اقسامه النوع عضفا ليس بان النوع احدى اقسامه
 والابطل المقسم الخمس العالي باطل للاتفاق على ان احد اقسامه مبنو نوع هذا الكلام من المعنى
 كانه ان شاء الى ما ذكر صاحب الكفر حيث نقل القسم الثاني من النوع الاضافي من التسمية
 فاعلم غير مطابق قسمه النوع لا الاضافي والحقيقي واعترض عليه بان جعل كل منهما داخل
 في القسم صوابه لا فاشتهر وان جعل احد اقسامه نوعا على ما تنقسم اليها كما هو في القسم
 التي نقلها من الترتيبات على احد اقسامه التسمية والمقدرة وانت تعرف ان اخص الخواص في
 جوبس مبنو النوع الاضافي لا بالدرج الترتيب فان قسمه لا الاضافي والحقيقي بل بالواقعى وعنه
 نعم يجوز ان يقال ان القسم فانها قسمه اخرى وبمقوله جوبا مبنو نوع ولا يخلف بالعموم التسمية
 لكنه يمكن ان يرفع على وجه الشرح فان قسمه ان النوع الاضافي اعم مطلقا من الحقيقي ولولا افتقار
 ذلك القسم هذا لم يرفع هذا واحتمل ان قسمه على ان احد اقسامه الخمس بان النوع الذى هو اقسامه
 محول لانه من اقسام الكل المحمول والاضافي من حيث هو اقسام من مسمى لما قلناه جوبا احد اقسامه

[illegible]

بل عهده فاعلم ان ان طلب الي ان الميز عن ركانه فالحقولة جوابه الفصل وان طلب العرض
الميز فاعلم ان الطلب والقد لا يقع قننا في جوبلي شي يخرج الجنس والنوع والعرض العام لان
الجنس والنوع فقالان في جوبلي نمو والعرض العام لا عالة الجوبلي صلة وقد بحث لان ان عند المميز
جميع الاغبار يخرج عن التفرقة الفصل بعدد وان امكن ان يميز عن البعض الجنس ايضا عن البعض
من البعض فخصه ويمكن ان عاب عنه بان الموضع من القول جواب ان شي الميز الذي لا يصح الجوبلي
ما هو في خارج الجنس عن التعريف لان لم نعلم اعتباره العرض العام في جوبلي شي وهو مخرج من مخرجه
ومضى في التثنية انه ان الميز على النوع في جوبلي شي بميزة فانه من جنسه فاد اكل الانسان
الى شي بميزة فانه من الميز والحم انما كان في الجوبلي لما طاق والحمس والف واولا علم ان كل
ما عا على التعريف في جوبلي شي بميزة فانه من جنسه فحق عليه جوبلي شي بميزة جوبلي من غير
كفصل الا جنس وهذا المميز باطل لان لم نعلم جوبلي في الجنس والفصل فلو كان مركبة هاتية من
امر من سواها او امرين او شيئا من كل منها جوبلي في فصله هذا المميز او لا جنس لها بميزة
يرى على المميز وان كان كل منها فصل لما تامة بذلك المميز فخرجوا انما بينهما ما عاشا وما في
المرور وان لم يدا ما عاشا كما في الجنس وهذا الاختصار لم يطل في الامام الفصل بكمال الجوبلي
المميز فخرافي الميز الذي لا يكون لما هاتية وراءه في ان يميز فان كل ما يميز فصل وليس كذلك المميز
الكل مجموعها ومعدل ايضا فاعلم ان لخصه وهي الجنس العالي لا يجوز ان يكون له فصل فلو كان
منهم انه لو كان له فصل لكان له جنس لا يكون جنسا عاليا وذلك يجوز ان يكون الجنس العالي من
امر من شيئا وبما هو يكون كل منها فصل لانه قال في فرض هاتية مركبة من امرين سواها لم يكن كل
منها فصل لما لانهم اعتدوا الفصل جوبلي بلغة عينا لما هاتية ومعدل من جنس منهم كالجوبلي
والمعدل وجوبه غير محصل كالجوبلي في شي من القاع محقق اشارة الامر انما لا يفيد
القبيلين والفصل فطرا هو لعدم انهما على امرهم غير محصل فانه لا عدنا الميز فلان صف
الما هاتية لالم تشاك عنهما انما في نفسه من اجزاءها والاضا كان اجزاءها متساوية في شيئا وكما

في الوجه اذ لا شك في الماهية ذاته لكونها ماهية غنومها كالمخبر اعملا فيكون محمداً بمنه
 وادراكها محمداً ^{بالفهم} فانهم لم يكن احدهما مان محمداً والآخر او في العكس اريتم عيباً في الجند
 ليس اثرهما يحصل بل بمعنىهما من العقل الماهية بواسطة حصوله فنه فان شأن الجند المحصل منه
 اخذ حاصل العقل فتانرت الماهية عنه في غنى او اطلاق الماهية في اطلاق الاسم التام على
 آتته والماهية انما تتأخر عن العقل بواسطة الجند اذ عقل اختصاصه بالماهية وبفعل العصار
 هو قبح العقل الماهية المتأخر بنفسها عن غيرها فيكون عموماً الجند متأخراً عن شأن الماهية
 فلا يقع الا متأخراً لانها فاعول المدعي احد المزمين ولها ما يطلق ان الاختصاص واطلاق العلم
 والفاعل وادراكها من خلال من احدث ان لم يكن ففصله مطرل الاختصاص وان كان فصله مطرل التعريف
 والفاعل ولا يخص عنه الا ان يقال ان احدثهم جواز ماهية لكونها في نفس المرزوم هو عزها
 من ليس من فعبداً لما فيها وان احدثهم الاحكام الذهني فكيف علمكم اطلاق التوابع به نعم لو
 قيل ان نسبة الفصل ما في الشك ما لم يتم الدليل على اختصاص الجند في النفس الفصل بعد من
 التوجه لوجود المانع في العقل الفاعل بان جزا الماهية ان لم يكن مشتركاً بين الماهية ونوعها
 محتلفها في الحقيقة كان فصلها واما استقلال على متاع مثل الماهية بان كل ماهية ان لم يكن جوهراً
 او عرضاً ما كان جوهراً يكون الجوهر عرضاً لما وان كان عرضاً ما كان احد التبعة او احد الملتزم على
 اخلاق والمعرضين بها فلا يكون تركها من عرض من غير عطف وان فرض مثل الماهية جبراً لا يمكن
 العادة فالجوهرة لتركيبها من عرضين كان كل واحد منهما جوهراً وعرضاً ليس له المانع والا كان الجوهر
 عرضاً لصحة على الجوهر بالمواظاة والظلمة والافرا والحقول لا الاقوال ان لو كان جوهرها ما كان يكون
 جوهرها مطلقاً فلو لم تكن الجوهر عرضاً عن غير عرضها او جوهراً بمقتضى الجوهر المطلق جبراً منه فلو لم تكن
 الشيء جزا الذي منه هو واحد وهو ضعف الا انما انتم انكم تسمونه الماهية في العقلان وهو جوهراً مختلفه وليس له
 لكن من حيثية ما لا يمكنه ولا دليل لهم ان كل واحد منكم في الماهية ان يكون جوهراً او عرضاً

ان الفصل على طريقتين احدهما ان الفصل
يسمى على اوله كالفصل الاول وهو
لمصدر الفصل
الجنس على انما
طلع اوله طبيعة
فهو الطبق

انما اذ كان
 كان معلوما
 الجنس والله
 الله جميل
 ومنه وزاد
 على العلم ضروري

[illegible]

الحمد لله الذي جعل العلم نوراً
والعلماء رسله والكتب كنزاً
والقلم أداة له واليد مدبرة له
والقلب مستقر له والروح متصلة به
والنفس مطيع له والبدن خاضع له
والصوت مسموع له والسمع مطيع له
والبصر مشاهد له واليد مدبرة له
والرجل مسخرة له والكل مطيع له
والله اعلم بالصواب

على ان الفصل على الحق
او على الجنس

ظ
وامع

معرفة ان تصفيا حصص منها كما حصلوا في
معرفة ان تصفيا حصص منها كما حصلوا في

لا اله الا الله
محمد بن عبد الله
الحسين بن علي
2

ونحر

[illegible]

Handwritten text in a cursive script, likely a continuation of the previous page, showing dense, flowing characters.

فروجا عن ذلك لا شك ولا يخبروا ذلك الجواب بحوا سقط عنهم واخترجه محمدا بحسب منفع من انفسهم بان
الحكم الرابع ليس متساويا لقوله الفصل في كل واحدة ما من رتبة على علمه العقل والعقل لا يجب كونه علمه
ادراكا في الماهية بل بغيره فلا امتداد لعقله الفصل لا في ذاته فحينئذ لا يلزم ان كل من علم من تراور
العقل على حصول واحد من تلك الحقائق لا ينفذ ان قال منا سقطا عن رتبة العلية انما لا في كل واحد
من الاخرين المتساويين فصل في لبيان تلك الحقائق بالعلم بالعدم موضوع على انفسهم بان الفصل ليس علمه طوعا
بل انما هو طبعه فحينئذ لا في الاصل في الكشف واوضح لان قاطع العقلة ان العقل على الحق
او المقتضى من ذلك وجه مطلقا في نفسه العلم فصل في النوع في هذا المبحث مسائل على الاول النوع ان
كان موجبا لان الخارج المفضل وان لم يكن موجبا بل يكون من تحتها غير العقل الماهية لا اعتبارا والوجه في
منه كذا من اثنين الموجبة في الثانية والا يكون العلم ارضا من موهبة والعدم من موهبة فحينئذ لا في
غيره من ذلك الفصل في النوع المفضل علم لا يكون موجبا على كل واحد من الماهيات الاول علمه لو كان حقا
لزم علمه لا مضافا الى العلم بل مضافا الى العلم لا مضافا الى العلم بل مضافا الى العلم لا مضافا الى العلم
وفصل النوع لا اعتبارا في العلم لا يكون موجبا على كل واحد من الماهيات الاول علمه لو كان حقا
نوعا من الاثر والعدم البصر وبسببه لا على كل واحد من الاثر والعدم البصر وبسببه لا على كل واحد من الاثر
بمعنى فمعرفة النفس في الصفة العقلية لا على كل واحد من الاثر والعدم البصر وبسببه لا على كل واحد من الاثر
فان الصفة العقلية من الاثر في العلم لا يكون موجبا على كل واحد من الاثر والعدم البصر وبسببه لا على كل واحد من الاثر
ليس العلم الذي من الاثر في العلم لا يكون موجبا على كل واحد من الاثر والعدم البصر وبسببه لا على كل واحد من الاثر
الماضي وانما يخص هذا المبحث الفصل وان كان منسجرا كذا من الماهيات لان طائفة الناس لا سمعوا
ان كل عقل يتسم بسببه ان كل قسم فصل من الماهيات ما قسمه بقولنا الماهيات لا على كل واحد من

164

10

الطلب

ایوم

مولا بدایین: که ابیسیخ و قندهار

نزدک خدا نیست بود جبرانی
کائنات را اندر سیاست هلاکی

چهار بنظر آن نگارم صف زور و رضوان و تعجب کف مشعر بر کف زور
آن خال سید بر آن رخسار بطرف زور ابدان ز بیم جگر بر مصحف زور

[illegible]

طلق حسن لایقم بر او بیست
 سوسه دای خضالت خرم دایست
 دل به لال غنچه دایم به ستم
 گنجه تنگی ده دایم و احوال
 خرم دای دای بیست و احوال
 بهار دل خوش دایم و احوال

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the preceding text, written in a cursive style.

در عالم نفسی قسم می‌کند او بپسند پی اوم می‌کند

من قراء قل هو الله احد
الذمة اعطى ما سأل

اللهم يا غني يا كريم يا مبدئ يا معيد يا رحيم يا ودود
 اغني عني عيالا وكثر من خدامي وبنفسك عن سواي
 وادبري حمال النبوة فليست بعد سدا الدعاء
 رب البلد الحرام والظهر الحام والحل والحريم
 ركن والمقام اقراء على روج محمد منا
 لتحيته السلام

الاسبع ليناكى وصلى الله على محمد وآله

[illegible]

مختص آنکه آردن بخند بر دو قسم باشد
 یا مرکب باشد هر دو قسم اند یا بسط فکلی اند
 عصری آن بسط فکلی است میجر اجماع و اکثر و اقل
 و آن بسط عصری است عباراتش بر دو قسم است نام است
 بلکه غیر و آن حرکت هم بر دو قسم نام است
 یا تابعی از فعلیست عباراتش اما در علوی مثل رد و فوق
 و آن حرکت نام است فکلی و منتهی و موازنه اگر نیست
 معاون و اگر هست فکلی و جنبش و حرکت و موازنه اگر نیست
 فانات و اگر در آن حرکت هم درک و معنی است اما اگر نیست
 حواله و حرکت انسان و حرکت را در آن حرکت

وإني أرى أن هذا العمل هو الذي ينبغي أن يكون
من أجل أن هذا العمل هو الذي ينبغي أن يكون

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the preceding text.

العز مضي فانتى المطالب لا العقب اطاعني ولا المحبوب
دمي ورمي كلاهما مسكوب ما اصبر في كائنات

صاحب دل بدو رسد آمد رحانه قاهره بشکسته عهد صورت اهل طوق
کنع میان عالم عاصیه فرق بود تا آخیر کرد از ان این طریق را
گفت ای کلیم خورشید منی بر تو بوی این جهدی کند که بکیر و غرق و
نقشه جان نه تا که نشسته در درخت گفت آن دل که حالت برود و نشین

خیانت راستی در خواب دیدم کان بر دم نگر روز وضو است

فقد ركبنا البحر في يوم الاثنين
وكانت الرياح من الشمال والجنوب
وقد كان الجو حاراً جداً
ولم يكن هناك سحاب في الأفق
فقد كنا نرى الشمس تشرق
وتغرب في وسط البحر
وقد كنا نرى الأسماك الصغيرة
تقفز من الماء في كل مكان
وقد كنا نرى الطيور البحرية
تطير فوق السفينة في كل وقت

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 85

فان يجيب العمل قوله
العلمية واما قوله بالدراسة اذا
العلمية واما قوله بالدراسة اذا
العلمية واما قوله بالدراسة اذا

کرم

